

**Szkolny Program Wychowawczo-
Profilaktyczny**

**Powiatowego Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego
w Wodzisławiu Śląskim**

Spis treści

I PODSTAWY PRAWNE. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE	3
II DIAGNOZA POTRZEB. ANALIZA ZASOBÓW SZKOŁY	3
III CELE	4
IV WIZJA I MISJA SZKOŁY	2
V MODEL ABSOLWENTA	3
VI MODEL WYCHOWAWCY	4
VII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z RODZICAMI	4
VIII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM	5
IX REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO	5
X CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY	6
XI REALIZACJA I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO	7
XII ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO NA KOLEJNE LATA	1

I PODSTAWY PRAWNE. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Statut PCKZiU w Wodzisławiu Śląskim
- Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. o Ochronie Danych Osobowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualnym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
-

II DIAGNOZA POTRZEB. ANALIZA ZASOBÓW SZKOŁY

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne,
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- Diagnozę środowiska szkolnego,
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
- Wnioski z ewaluacji zewnętrznej,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Diagnoza potrzeb

Na podstawie analizy dziennika pedagoga szkolnego, dzienników lekcyjnych, rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami a także na podstawie wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz wyników ankiet można stwierdzić, iż:

- a) Uczniowie znają skutki zachowań agresywnych, utrwalają zachowania asertywne, starają się konstruktywnie rozwiązywać konflikty,
- b) Uczniowie spędzają czas wolny rozwijając swoje pasje i zainteresowania najczęściej poza szkołą; biorą udział w różnorodnych konkursach i zawodach,
- c) Rodzice za priorytet działań szkoły uważają kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania ich dziecka,
- d) Uczniowie pozytywnie oceniają klimat panujący w szkole,
- e) Nie można jednoznacznie stwierdzić czy liczba wagarów w szkole się zmniejsza. Są klasy, które potwierdzają, że ona maleje, ale w niektórych klasach liczba godzin nieusprawiedliwionych wzrosła,
- f) Społeczność szkolna aktywnie włączyła się w realizację Festynu Zdrowia,
- g) Społeczność szkolna oraz rodzice aktywnie uczestniczą w szeregu działań profilaktycznych zorganizowanych na terenie szkoły przez pedagoga, nauczycieli oraz wyspecjalizowane instytucje, a tym samym systematycznie poszerzają swoją wiedzę w zakresie profilaktyki,
- h) Społeczność szkolna jest otwarta na kampanie i programy, które realizowane przez instytucje i przedstawicieli środowiska lokalnego,
- i) Uczniowie zdają sobie sprawę ze zgubnego wpływu wszelkiego rodzaju używek na organizm młodego człowieka,
- j) Uczniowie będący w trudnej sytuacji mogą liczyć na wsparcie i pomoc ze strony nauczycieli i pedagoga szkolnego,
- k) Rodzice korzystają ze wsparcia wychowawców i pedagoga przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- l) Szkoła promuje zdrowy tryb życia i aktywizuje młodzież na rzecz zdrowia własnego i innych osób.

Diagnoza przeprowadzona w ubiegłym roku szkolnym oraz bieżące wyniki ankiet wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów i e-papierosów;
- wyśmiewania przez rówieśników;
- niskiej frekwencji na zajęciach;
- zarządzania sobą w czasie wolnym.

Wartości (uczniów, rodziców i nauczycieli)

UCZNIOWIE

Uczciwość
Miłość
Przyjaźń
Sprawiedliwość
Rodzina

RODZICE

Uczciwość
Rodzina
Miłość
Sprawiedliwość
Prawda

NAUCZYCIELE

Rodzina
Miłość
Uczciwość
Mądrość
Zrozumienie

Gotowość szkoły do realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych

1. Przygotowanie kadry pedagogicznej (udział w licznych kursach, szkoleniach i konferencjach),
2. Pedagog, psycholog i pielęgniarka szkolna wspierający działania nauczycieli i wychowawców,
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych na rzecz uczniów i ich rodzin,
4. Doświadczenie w działaniach ewaluacyjnych,
5. Baza materialna:
 - sale dydaktyczne wyposażone w telewizory, tablice interaktywne, rzutniki i komputery,
 - aula,
 - sala gimnastyczna,
 - pracownie komputerowe,

 - boisko szkolne,
 - filmy edukacyjne oraz książki.

III CELE

Jednym z głównych założeń pracy szkoły jest stworzenie uczniom bezpiecznych i przyjaznych warunków do nauki i funkcjonowania w środowisku szkolnym. Dlatego też Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny- dostosowany do potrzeb rozwojowych, ma przede wszystkim na celu wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi harmonijnemu rozwojowi, oraz wyposażenie go w narzędzia i umiejętności niezbędne do podjęcia aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia i życia własnego oraz innych osób.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
3. Dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów.
4. Dbanie o rozwój indywidualny każdego dziecka oraz kształtowanie jego umiejętności społecznych.
5. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym go światem.
6. Wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych.
7. Pielęgnowanie wartości narodowych i rozwijanie postaw patriotycznych.
8. Rozwijanie zainteresowania różnymi formami życia kulturalnego i uczenie aktywnego w nich uczestnictwa.

IV WIZJA I MISJA SZKOŁY

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim jest szkołą, która:

- * promuje **otwartość i kreatywność** jako drogi do rozwoju kompetencji i umiejętności ogólnych i zawodowych;
- * podkreśla walory **współpracy i pomocniczości**, jako te, które decydują o przyszłościowej roli w społeczności lokalnej i pracy zawodowej;
- * rozumie istotę **nowoczesności** wyrażającej się w proponowanych metodach, narzędziach i środkach dydaktycznych, tak by jak najlepiej przygotować uczniów i słuchaczy do wymagających warunków rynku pracy i dynamicznych zmian w jego strukturach;
- * zapewnia **bezpieczeństwo i komfort** pracy zarówno uczniów, słuchaczy jak i nauczycieli poprzez promowanie zdrowego modelu życia, wspieranie inicjatyw prozdrowotnych i profilaktycznych, troskę o jakość zdrowia i poczucia bezpieczeństwa wszystkich uczestników życia szkolnego.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim:

- ✓ podkreśla potrzebę, konieczność i możliwość nieustannego uczenia się, doskonalenia zawodowego i ogólnego, podnoszenia kompetencji i urozmaicenia umiejętności służących pracy i wypełnianiu obowiązków obywatelskich;
- ✓ inspiruje do samodzielnego odkrywania i poszerzania zarówno wiedzy jak i umiejętności uczniów i słuchaczy;
- ✓ komponuje proces nauczania i wychowania tak, by w jego centrum zawsze pozostawał człowiek z jego zasobami, możliwościami i talentami;
- ✓ dba o kształtowanie postaw moralnie akceptowanych i wzorcowych, wzajemny szacunek, komunikację i wspieranie w rozwoju pasji i zainteresowań wszystkich uczestników procesu edukacyjnego;
- ✓ tworzy, koordynuje i monitoruje rozwój ucznia i słuchacza, przy wsparciu sił środowiskowych, instytucji i lokalnych pracodawców;
- ✓ tak organizuje proces dydaktyczny by uczniowie i słuchacze odnosili sukces edukacyjny wyrażający się w pozytywnych wynikach egzaminów zewnętrznych;
- ✓ wspiera kadre nauczycieli, by wiedza i wartości, które przekazują zawsze były wynikiem wszechstronnego wykształcenia pasji zawodowej;
- ✓ troszczy się o wizerunek środowiskowy szkoły prezentującej najwyższe standardy moralne i edukacyjne przygotowujące do świadomego pełnienia różnorodnych ról społecznych;
- ✓ umożliwia korzystanie z dóbr kultury i potencjału środowiska zewnętrznego
- ✓ stwarza możliwości podnoszenia kompetencji językowych i zawodowych również poza granicami kraju, gruntując przekonanie o równoprawnej pozycji uczniów i słuchaczy w krajach Unii Europejskiej;
- ✓ współpracuje z różnorodnymi instytucjami i osobami celem wszechstronnego, bogatego rozwoju ucznia i słuchacza;

- ✓ pozyskuje pracodawców i lokalny rynek pracy dla kompetentnego rozwoju umiejętności zawodowych uczniów i słuchaczy;
- ✓ angażuje wszystkie siły zewnętrzne i wewnętrzne na rzecz utrwalania i poszerzania wiedzy i umiejętności swoich uczniów i słuchaczy.

1. MISJA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA SZKOŁY

- a) Kształtujemy postawy i cechy powszechnie uznane za pożądane w naszej kulturze, takie jak: uczciwość, poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dóbr materialnych,
- b) Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo w czasie ich pobytu w szkole.
- c) Zapewniamy doraźną pomoc medyczną.
- d) Wspieramy rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobisty.
- e) Kształtujemy umiejętności interdyscyplinarne umożliwiające uczniom właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym.
- f) Wzmacniamy poczucie własnej wartości i motywujemy do rozwoju.
- g) W celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w szkole funkcjonuje system monitoringu wizyjnego, którego zasady wykorzystania zawiera *Procedura użytkowania monitoringu wizyjnego*.

V MODEL ABSOLWENTA

Uczeń i absolwent Centrum charakteryzuje się wysokimi standardami moralnymi, wiedzą ogólną i kompetencjami zawodowymi, które pozwalają mu funkcjonować i kreować środowisko, w którym żyje i pracuje.

Uczeń Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim charakteryzuje się:

- autentycznym zaangażowaniem w pracę dydaktyczną i wychowawczą, która przysłużyć ma się osiągnięciu sukcesu edukacyjnego;
- promuje ideę kształcenia ustawicznego;
- potrafi radzić sobie z sukcesem jak i porażką, która traktuje jako naturalne wydarzenie na drodze do sukcesu;
- umiejętnością czynienia dobra, pomocy potrzebującym, przeciwstawienia się złu i łamaniu prawa;
- zainteresowaniami i pasjami, które nieustannie rozwija i dzieli się nimi ze środowiskiem szkolnym i lokalnym;
- troską o zdrowie własne i cudze;

- wzorcową postawą moralną, wyróżniająca się uczciwością, pracowitością, samodzielnością i szacunkiem dla rodziny, szkoły, kultury, natury i narodu;
- przestrzeganiem kultury osobistej i zasad komunikacji międzyludzkiej;
- tolerancją, otwartością i empatią wobec innych;
- zaangażowanym uczestnictwem w życiu środowiska lokalnego, szkoły i klasy;
- swoim zachowaniem, pracą i postawą daje wzór do naśladowania;
- dbałością o dobre imię szkoły, szanuje je i rozśławia w środowisku lokalnym;
- okazuje szacunek i kultywuje tradycje lokalne;
- zachowuje dojrzałość, krytycyzm wobec informacji zewnętrznych;

VI MODEL WYCHOWAWCY

Nauczyciele w pracy wychowawczej wskazują swoim wychowankom ideał, zgodnie z którym uczeń dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie, to człowiek uczciwy, umiejący żyć z innymi i dla innych. W szczególności do ich zadań zaliczamy:

- 1) Bycie wzorem osobowym dla uczniów,
- 2) Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów,
- 3) Integracja klasy, dbanie o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy,
- 4) Współpraca z rodzicami, innymi nauczycielami, pedagogiem oraz psychologiem szkolnym i dyrekcją,
- 5) Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- 6) Udzielanie wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych,
- 7) Przygotowywanie uczniów do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: integracja, globalizacja, wymiana informacji czy postęp naukowo – techniczny.

VII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z RODZICAMI

- 1) **Uświadomienie rodzicom konieczności interesowania się potrzebami ich dzieci oraz problemami i niebezpieczeństwami współczesnego świata, poprzez:**
 - a) systematyczny udział rodziców w wywiadówkach,
 - b) stworzenie możliwości indywidualnego kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem i psychologiem szkolnym,
 - c) informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych,
 - d) udział rodziców uczniów klas pierwszych w spotkaniu informacyjnym na początku roku szkolnego; możliwość indywidualnych konsultacji z wychowawcami klas, pedagogiem i pielęgniarką szkolną,
 - e) organizowanie prelekcji dla rodziców na temat zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienia) w ramach spotkań klasowych lub otwartych,
 - f) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych,
 - g) wskazywanie rodzicom instytucji wspomagających rodzinę oraz ułatwianie nawiązania kontaktów z nimi.

2) Kształtowanie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za wychowanie dzieci.

Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły:

- a) zachęcanie do pracy w strukturach szkoły (np. Rada Rodziców),
- b) udział rodziców w uroczystościach szkolnych,
- c) współuczestniczenie rodziców w opracowywaniu i uchwalaniu dokumentów regulujących pracę szkoły,
- d) włączanie rodziców do organizacji imprez szkolnych.

VIII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

- 1) zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych,
- 2) udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez instytucje lokalne (np. Wodzisławskie Centrum Kultury),
- 3) współpraca z instytucjami wspomagającymi procesy wychowania (np. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i inne),
- 4) nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, które będą chciały wspierać szkołę
- 5) integrowanie środowiska uczniowskiego szkół ponadgimnazjalnych poprzez udział lub organizowanie międzyszkolnych konkursów, spotkań i zawodów,

IX REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany jest poprzez:

- 1) zajęcia edukacyjne,
- 2) kształcenie praktyczne i praktyki zawodowe,
- 3) godziny do dyspozycji wychowawcy,
- 4) działalność Samorządu Uczniowskiego,
- 5) działalność pedagoga, psychologa i pielęgniarki szkolnej,
- 6) uroczystości szkolne (np. Święto Edukacji Narodowej, obchody Święta Szkoły i inne),
- 7) konkursy, olimpiady naukowe, turnieje, zawody sportowe (np. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Regionie, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Sporcie, sportowa Licealiada dziewcząt i inne),
- 8) akcje o charakterze lokalnym i ogólnopolskim (np. Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu, Światowy Dzień Walki z AIDS i inne),
- 9) realizację programów:
 - Erasmus +
- 10) promowanie idei Honorowego Krwiodawstwa,
- 11) wycieczki dydaktyczne.

X CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

Ceremoniał

Technikum Nr 1 im. Piastów Śląskich posiada swój sztandar. Oficjalne uroczystości: inauguracja i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów, obchody Święta Szkoły oraz obchody ważnych rocznic państwowych i środowiskowych odbywają się z udziałem pocztu sztandarowego, a rozpoczynają się hymnem państwowym.

Ceremoniał szkolny jest ważnym elementem życia społeczności szkolnej. Nawiązuje on bowiem do tradycji szkoły, a także kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

Sztandar szkolny jest dla społeczności szkolnej symbolem Polski i Narodu, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły. Jego zadaniem jest dbałość o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza nią.

Poczet sztandarowy oraz skład rezerwowy wytypowany zostaje spośród uczniów o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu. Jego kadencja trwa do ukończenia klasy czwartej. Uroczyste przekazanie sztandaru uczniom klas młodszych odbywa się podczas zakończenia roku szkolnego klas czwartych.

Ślubowanie nowego pocztu:

Przyjmując sztandar Technikum Nr 1 im. Piastów Śląskich

w Wodzisławiu Śląskim

Przyrzekamy uroczyście:

Nosić go dumnie i wysoko,

Przestrzegać wpajanych nam zasad i ideałów,

Szanować dobre imię naszego Technikum

i kultywować jego tradycje,

Godnie reprezentować szkołę wobec społeczności.

Tak nam dopomóż Bóg!

Przedstawiciel dotychczasowego pocztu:

W imieniu młodzieży klas czwartych, opuszczających mury tej szkoły, przekazujemy na wasze ręce sztandar.

Gdziekolwiek jesteście - bądźcie pierwszymi!

Bądźcie pierwszymi w każdej dziedzinie.

Wśród pieśni - najlepszymi pieśniami.

Wśród książek - prawdziwymi książkami.

Bądźcie najlepsi i tyle!

Po przekazaniu sztandaru przedstawiciel odchodzącego pocztu:

Od tego momentu jesteście reprezentantami szkoły.

Mamy nadzieję, że będziecie godnymi przedstawicielami społeczności uczniowskiej.

Wszystkie uroczystości szkolne odbywają się według następującego ceremoniału:

- Wprowadzenie pocztu sztandarowego
- Odśpiewanie Hymnu Państwowego
- Odśpiewanie Hymnu Górniczego (obchody Święta Szkoły)
- Wystąpienie Dyrektora
- Właściwy przebieg uroczystości
- Wyprowadzenie pocztu sztandarowego
- Część artystyczna uroczystości
- Zakończenie uroczystości.

Poczet sztandarowy uczestniczy również we Mszach Świętych z okazji:

- a) uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
- b) Dnia Święta Szkoły

Stale uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym

Obchody uroczystości szkolnych oraz ważnych dla społeczności szkolnej wydarzeń służą rozwojowi obyczajowości szkolnej i ukształtowaniu właściwych postaw etycznych i patriotycznych.

Należą do nich:

- rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Szkoły
- Wigilijki (klasowe i szkolna połączona z Jasełkami)
- rekolekcje wielkopostne dla uczniów wyznania rzymsko-katolickiego
- Dni Profilaktyki
- Dni Promocji Zdrowia
- pożegnanie absolwentów
- zakończenie roku szkolnego.

XI REALIZACJA I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PRODFILAKTYCZNEGO

Program zostaje wdrożony poprzez dyskusję nad nim i akceptację Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

W ciągu roku szkolnego plan ten może być modyfikowany zgodnie potrzebami i pojawiającymi się problemami.

Realizacja Programu będzie monitorowana na bieżąco w trakcie roku szkolnego przez kierownictwo szkoły i szkolnego pedagoga. Ewaluacji natomiast będzie dokonywał pedagog szkolny na zakończenie każdego roku szkolnego. Podstawową formą ewaluacji będą:

- a) obserwacja uczniów oraz analiza ich szkolnych osiągnięć,
- b) wywiady i rozmowy z uczniami i rodzicami,
- c) analiza wybranych dokumentów szkolnych- zapisów w dziennikach lekcyjnych, protokołów zespołów przedmiotowych, dokumentacji pedagoga szkolnego i psychologa,
- d) obserwacje prowadzone przez dyrekcję szkoły,
- e) ankiety skierowane do uczniów i nauczycieli za pośrednictwem platformy e-learningowej.

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej, a planowane zmiany zatwierdzane uchwałą, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

XII ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO NA KOLEJNE LATA
**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny
na rok szkolny 2017/2018**

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
I. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	1. Systematyczny udział nauczycieli w pracach zespołów, konferencjach, szkoleniach, warsztatach dotyczących procesu wychowawczego.	Dyrektor	IX – VI
	2. Uzupełnienie zasobów bibliotecznych w książki i czasopisma o tematyce wychowawczej.	Biblioteka	IX – VI
	3. Indywidualne stawianie zadań oraz udział w konkursach przedmiotowych jako forma pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi.	Nauczyciele przedm., wychowawcy	IX – VI
	4. Tworzenie wolontariatu i pomocy koleżeńskiej jako pomoc dla uczniów mających trudności w nauce.	Pedagog szkolny, wychowawcy, ZW	IX – VI
	5. Prowadzenie analizy frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących.	Wychowawcy, pedagog szkolny, ZW	IX – VI
	6. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.	Dyrektor, pedagog szkolny,	IX – VI
	7. Obecność pedagoga i psychologa szkolnego na zebraniach z rodzicami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	IX – VI
	8. Pomoc uczniom dotkniętym zjawiskiem eurosieroctwa oraz uczniów migrujących.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	IX-VI
	9. Wykorzystanie zapisów monitoringu wizyjnego w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników szkoły.	Dyrekcja	IX-VI
	10. Realizowanie założeń wynikających z rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	IX-VI IX-VI
	11. Organizacja obchodów Święta Szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele	IX XI

II. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.	1. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów poprzez prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym- kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. 2. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego (np. zaangażowanie w zbiórki charytatywne na rzecz potrzebujących osób i zwierząt). 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog	IX-VI	
	4. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach przez rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu. 5. Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele Wychowawcy klas, pedagog i psycholog Wychowawcy klas, pedagog i psycholog	IX-VI IX-VI IX-VI	
	6. Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole- wzmocnienie pozytywnych postaw.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, Dyrektor Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	IX-VI IX-VI	
	7. Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym- wystawy, konkursy, projekty, przeglądy, występy w szkole i poza nią.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	IX-VI IX-VI	
	8. Zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.	Wychowawcy klas	IX	

III. Uczestnictwo w kulturze i rozwój kulturalny	1. Rozwój zainteresowania różnymi formami życia kulturalnego i uczenie aktywne w nich uczestnictwa.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	2. Czynny udział młodzieży w ramach zajęć lekcyjnych w seansach filmowych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach itp.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	IX – VI
	3. Organizowanie lekcji bibliotecznych jako forma rozwoju czytelnictwa i zainteresowań.	Biblioteka	IX – VI
	4. Organizowanie spotkań tematycznych z ciekawymi ludźmi kultury i sztuki.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	5. Organizowanie szkolnych konkursów i imprez kulturalnych.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	6. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i kultury osobistej.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	7. Stała troska o podnoszenie kultury językowej uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele	IX – VI
	8. Dopingowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	IX – VI
	9. Lekcje z języka polskiego na temat bogactwa języka polskiego.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	IX – VI
	10. Zwracanie uwagi na odpowiednie postawy osób dorosłych jako przykład do naśladowania.		IX – VI

IV. Rozwój kultury fizycznej i turystyki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wewnętrzzkolnych rozgrywek sportowych z udziałem rodziców i nauczycieli w ramach Lokalnej Akcji Sportowej. 2. Działalność rekreacyjno – sportowa. 3. Przygotowanie uczniów do udziału w rozgrywkach międzyszkolnych. 4. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów itp. 5. Rozwijanie zainteresowań innymi formami ruchu poprzez propagowanie rozwoju kulturystyki, tańca towarzyskiego, gimnastyki artystycznej itp 	<p>Nauczyciele W-F</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele W-F Nauczyciele W-F</p> <p>Nauczyciele W-F, wychowawcy Dyrekcja, opiekun koła, wychowawcy, nauczyciel W-F</p>	<p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p>
V. Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości , w którym do jednych z najważniejszych wartości w życiu należy zdrowie poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie pogadań w klasach na temat bezpieczeństwa w szkole i życiu codziennym. 2. Dokonywanie przeglądów czystości, prowadzenie pogadań na temat przestrzegania higieny szkolnej. 3. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów. 4. Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowia (Festynu Zdrowia, rozgrywek sportowych, spotkania z dietetykiem). 5. Propagowanie literatury i czasopism specjalistycznych, gazetki tematyczne. 6. Wspomaganie ucznia w rozwoju dojrzałości w sferze psychicznej poprzez organizowanie zajęć dla klas programowo najwyższych pt." Stres pod kontrolą" jak również udzielanie indywidualnych porad i pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych. 7. Szkolenia BHP w ramach zajęć zawodowych i wychowania fizycznego. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy Pedagog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel-bibliotekarz, pielęgniarka, nauczyciele</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych i</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>II sem</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>

	8. Organizacja zajęć wychowawczych dotyczących bezpiecznego spędzania czasu wolnego. 9. Realizacja programu edukacyjno- profilaktycznego „ARS- czyli jak dbać o miłość”	wychowania fizycznego wychowawcy, pedagog pedagog	przed feriami świątecznymi, zimowymi i letnimi IX- VI
VI. Profilaktyka uzależnień	1. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki – spotkania uczniów z ekspertami. 2. Popularyzowanie w szkole obchodów Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu. 3. Prelekcje, filmy, spotkania i dyskusje na temat uzależnień, szczególnie tych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. 4. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej związane z profilaktyką uzależnień. 5. Uwrażliwienie młodzieży na niebezpieczeństwo subkultur młodzieżowych i sekt – filmy, pogadanki. 6. Spotkania uczniów ze specjalistą ds. nieletnich Sekcji Prewencji KPP. 7. Udział uczniów w akcji Honorowego Krwiodawstwa. 8. Organizowanie lekcji wychowawczych i pogadań dotyczących uzależnień behawioralnych. 9. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w przypadku podejrzenia o zażywanie substancji psychostymulujących oraz palenie papierosów na terenie szkoły. 10. Zorganizowanie spotkania rodziców uczniów klas pierwszych z przedstawicielem	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka Pedagog, pielęgniarka Pedagog, pielęgniarka szkolna, Dyrekcja Katecheta pedagog, wychowawcy, Pedagog Pielęgniarka szkolna, pedagog Pedagog, wychowawcy Dyrekcja	IX – VI XI IX – VI W razie potrzeb IX – VI I sem cały rok według potrzeb cyklicznie w roku szkolnym IX – VI

	Komendy Powiatowej Policji nt. „Konsekwencje prawne zażywania substancji psychoaktywnych”. 11.Szkolenie rodziców uczniów klas pierwszych przez psychologa szkolnego nt. dopalaczy. 12.Udział klas drugich w spektaklu profilaktycznym.	Dyrekcja, pedagog Dyrekcja, psycholog Pedagog	IX IX IV
VII. Kształtowanie postaw prorodzinnych i dojrzałości psychoseksualnej	1. Promowanie postaw prorodzinnych i kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej. 3. Popularyzowanie literatury fachowej i czasopism specjalistycznych wśród młodzieży. 4. Ścisła współpraca w zakresie w/w tematyki z katechetami. 5. Pogadanki na temat świadomego planowania rodziny, odpowiedzialności za partnera i członków rodziny. 6. Szczególne uwrażliwianie na potrzeby osób starszych w rodzinie; kształtowanie postaw szacunku dla rodziców i dziadków. 7. Uwrażliwianie na zjawisko przemocy w rodzinie, udzielanie wsparcia pedagogiczno- psychologicznego w razie potrzeby.	Wychowawcy, pielęgniarka Biblioteka, pielęgniarka, wychowawcy Nauczyciele, katecheci Wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście Nauczyciele w ramach GDDW, pedagog, Wychowawcy, pedagog, psycholog	IX – VI w uzg. term. IX – VI IX – VI IX – VI w uzg. term. IX – VI IX- VI

VIII. Kształtowanie tożsamości regionalnej, świadomej postawy patriotycznej, obywatelskiej i proeuropejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie najbliższego środowiska i regionu, tradycji i zwyczajów regionalnych / wycieczki, wystawy/. 2. Popularyzowanie idei regionalizmu /"mała ojczyzna"/, poprzez realizację spotkań z ciekawymi ludźmi regionu. 3. Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności narodowej i państwowej /audycje, akademie itd./.. Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego połączona z uczczeniem przez uczniów rocznicy wybuchu II wojny światowej. 4. Propagowanie wśród młodzieży idei wolontariatu. Organizowanie spotkań z wolontariuszami. Organizowanie akcji pomocy oraz zbiórek dla potrzebujących. 	<p>Dyrekcja, opiekun koła, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, SU</p>	<p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p>
IX. Wdrażanie do życia w demokratycznym społeczeństwie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omawianie na lekcjach wychowawczych praw człowieka, praw dziecka praw i obowiązków ucznia. 2. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i innymi aktami prawnymi. 3. Zapoznanie uczniów z katalogiem praw i wolności człowieka- prawo do życia, do podmiotowości prawnej, wolność słowa-sumienia- wyznania, godność człowieka 4. Zapoznanie uczniów z instytucjami ochrony praw człowieka. 5. Omówienie Konwencji Praw Dziecka. 6. Omówienie praw i obowiązków ucznia w szkole. 7. Nadanie odpowiedniej rangi wyborom do samorządu uczniowskiego. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Opiekun SU</p>	<p>IX – X</p> <p>IX – X</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – X</p> <p>X</p>

X. Rozwijanie samorządności uczniowskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu uczniowskiego jako forma odpowiedzialności za innych. 2. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i ważnych rocznic. 3. Kształcenie odpowiedniej postawy i właściwego zachowania młodzieży na uroczystościach szkolnych. 4. Udział w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno – rozrywkowego w szkole i poza szkołą. 5. Współorganizowanie akcji szkolnych np. DNI OTWARTYCH DRZWI, działań charytatywnych itp. 6. Współpraca Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Pedagogiem szkolnym, Rodzicami, Zespołem Wychowawczym, Młodzieżowa Rada Powiatu itp. 	Opiekun SU Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, opiekun SU, pedagog Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele Opiekun SU	X IX – VI IX – VI IX – VI w uzg. term. III-VI IX – VI
XI. Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktowanie się nauczycieli ze społecznością rodziców danej klasy. 2. Kontaktowanie się rodziców / indywidualnie - w miarę potrzeb /z nauczycielami. 3. Współpracowanie pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej z zespołami rodziców lub indywidualnie w miarę potrzeb. 4. Zorganizowanie zespołów rodziców / Rady Klasowe, Rada Szkoły/. 5. Włączanie rodziców w życie szkoły. 6. Organizowanie dla rodziców szkoleń i pogadanek o charakterze profilaktycznym z udziałem policji oraz pracowników z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczących problemu sięgania przez młodzież po dopalacze i inne substancje psychoaktywne. 	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, nauczyciele Pedagog, psycholog, pielęgniarka Dyrekcja, wychowawcy Dyrekcja, wychowawcy, Psycholog szkolny	IX – VI w uzg. term. IX – VI IX – VI IX - X IX

XII. Dbalność o szkołę i jej otoczenie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urządzenie wnętrz pracowni i troska o ich estetykę. 2. Prezentowanie prac uczniowskich /dyplomowych i innych/. 3. Troska o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły z wykorzystaniem zapisów monitoringu wizyjnego. 4. Sprzątanie terenu wokół szkoły. 	Dyrekcja, opiekunowie pracowni, Nauczyciele Opiekunowie klas, nauczyciele, dyrekcja Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	IX – VI IX – VI w uzg. term. IX – VI IX – VI w uzg. term.
XIII. Praca na rzecz środowiska, niesienie pomocy potrzebującym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja ekologiczna 2. Udział w akcji ekologicznej „SPRZĄTANIE ŚWIATA”. 3. Zorganizowanie konkursu ekologicznego. 4. Organizowanie okazjonalnych akcji charytatywnych i wolontariatu. 	Nauczyciele, opiekun koła Nauczyciele, opiekun koła Nauczyciele, opiekun koła Dyrekcja, nauczyciele, opiekun SU	IX – VI II sem. IX – VI w uzg. term. IX – VI w uzg. term.

XIV. Współpraca i kontakty ze środowiskiem lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie osiągnięć i sukcesów szkoły poprzez prasę, stronę internetową i gazetki szkolne. 2. Inicjowanie i współorganizowanie lokalnych imprez środowiskowych /spotkania, konkursy, warsztaty/ 3. Uczestniczenie uczniów szkoły w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne /zawody sportowe, konkursy przedmiotowe i inne olimpiady językowe itd./ 4. Włączanie się w inicjatywy, kampanie organizowane przez instytucje wspierające szkołę w procesach wychowawczych. 5. Organizacja „Rozmów o sprawach ważnych...” 	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, pedagog, nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX- VI</p> <p>Wg uzg. Term.</p>
XV. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie środowisk wychowawczych i stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. 2. Popularyzowanie wśród uczniów i rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych młodzieży. 3. Organizowanie spotkań i prelekcji na temat agresji i przemocy wśród nieletnich. 4. Współpraca z Komendą Powiatową Policji. Sekcją Prewencji w zakresie przeciwdziałania przemocy i narkomanii wśród młodzieży. 5. Otoczenie pomocą i opieką uczniów z rodzin patologicznych i niezaradnych wychowawczo. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę w procesach opiekuńczo- wychowawczych. Wdrażanie Procedury Niebieskiej Karty. 6. Zorganizowanie akcji plakatowej „NIE - CYBERPRZEMOCY!!!”, w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu. 	<p>Pedagog, wychowawcy,</p> <p>Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Dyrekcja, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz,</p>	<p>IX – VI według potrzeb</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI według potrzeb</p> <p>II semestr</p>

	7. Motywowanie uczniów do realizowania obowiązku szkolnego. 8. Działania zespołu wychowawczego jako wspierającego i dyscyplinującego.	Wychowawcy, pedagog szkolny Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	IX – VI IX - VI
XVI. Orientacja i poradnictwo zawodowe oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1. Organizacja spotkań dla uczniów klas najwyższych programowo z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – tematyka: zaznajomienie z lokalnym rynkiem pracy, aktywne metody poszukiwania pracy. 2. Promowanie szkolnictwa wyższego. 3. Organizacja i realizowanie zajęć aktywizujących z psychologii, ekonomii- przedsiębiorczości, prawa i informatyki. 4. Prowadzenie przez pedagoga zajęć wychowawczych. 5. Konsultacje indywidualne z pedagogiem szkolnym. 6. Pomoc w nawiązaniu kontaktu z doradcą zawodowym z PUP- u i PP-P.	Pedagog, psycholog Dyrekcja, wychowawcy Pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Pedagog szkolny Pedagog szkolny	II semestr IX - VI IX - VI IX - VI IX - VI