

**SPRAWOZDANIE
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
ZA II SEMESTR
W ROKU
SZKOLNYM 2016/2017**

*„Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich
indywidualnej sytuacji.”*

**Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
ul. Gałczyńskiego 1, 44-300 Wodzisław Śląski**

Opracował zespół w składzie:

Ewa Orzechowska- Sowa
Aleksandra Bienias
Artur Hausman
Anna Hołomek
Małgorzata Michalak-Jarosz
Katarzyna Mrowiec
Adam Lampert
Wanda Lucyga
Helena Spyra

Spis treści:

1. Wstęp.....	3
2. Informacje podstawowe	3
2.1. Podstawa prawna	3
2.2. Przedmiot ewaluacji.....	3
2.2.1. Poziom podstawowy.....	3
2.2.2. Poziom wysoki:	4
2.3. Termin przeprowadzenia	4
2.4. Cele ewaluacji.....	4
2.4.1. Cel ewaluacji:	4
2.5. Pytania kluczowe:	4
2.6. Metody badawcze	5
3. Prezentacja wyników na podstawie przeprowadzonej ankiecie	5
4 Wnioski:	11
5 Komentarz	12
6. Załączniki	14

1. Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w II semestrze w szkole. W trakcie ewaluacji zebrano informacje z ankietyzacji rodziców uczniów i słuchaczy PCKZiU.

W II semestrze odbyły się 3 spotkania, na których zespół ewaluacyjny opracował wnioski z ankietyzacji i raport.

2. Informacje podstawowe

2.1. Podstawa prawna

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214),
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami).

2.2. Przedmiot ewaluacji

Nauczyciele dostosowują nauczanie do indywidualnych potrzeb ucznia.

2.2.1. Poziom podstawowy

- ✓ W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.
- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do potrzeb każdego ucznia.

2.2.2. Poziom wysoki:

- ✓ W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.
- ✓ Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.
- ✓ W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.

2.3. Termin przeprowadzenia

23 stycznia 2017 r. do 23 czerwca 2017 r.

2.4. Cele ewaluacji

Zebranie informacji na temat działań szkoły służących:

- ✓ wyrównywaniu szans edukacyjnych,
- ✓ wspomaganiu rozwoju uczniów w zależności od ich indywidualnej sytuacji,
- ✓ dostosowywaniu oferty zajęć do potrzeb uczniów,
- ✓ motywowaniu uczniów do samorozwoju.

2.4.1. Cel ewaluacji:

Doskonalenie poziomu nauczania dostosowanego do indywidualnej sytuacji uczniów.

2.5. Pytania kluczowe:

- ✓ W jaki sposób nauczyciele rozpoznają potrzeby każdego ucznia?
- ✓ Jakie działania nauczycieli potwierdzają uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów?
- ✓ Czy szkoła podejmuje działania sprzyjające wyrównywaniu szans edukacyjnych?
- ✓ Jakie formy pomocy organizuje szkoła w specyficznych trudnościach w nauce?
- ✓ Czy uczniowie odnoszą sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości?

2.6. Metody badawcze

- ✓ Ankieta

3. Prezentacja wyników na podstawie przeprowadzonej ankiety

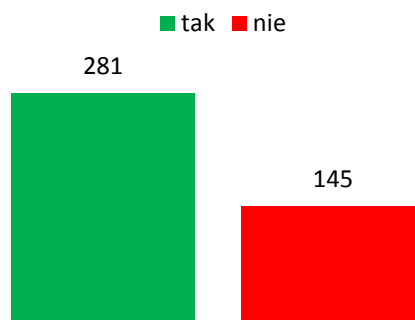
- ✓ Uczestnicy – uczniowie i słuchacze PCKZiU
- ✓ Liczba respondentów – 426 osób
- ✓ Termin przeprowadzenia ankiety – kwiecień 2017 r.

Forma przeprowadzenia badania – ankieta przeprowadzona za pomocą platformy e-learningowej.

Opracowanie ilościowe ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i słuchaczy:

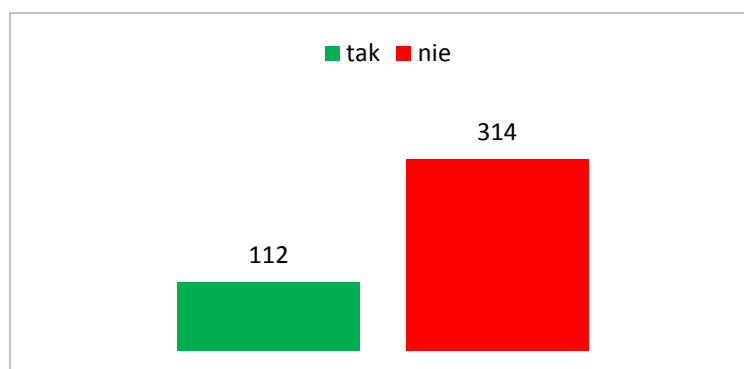
1. Czy posiadasz wiedzę na temat organizowanych w szkole zajęć pozalekcyjnych?

a. Tak	281
b. Nie	145



2. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

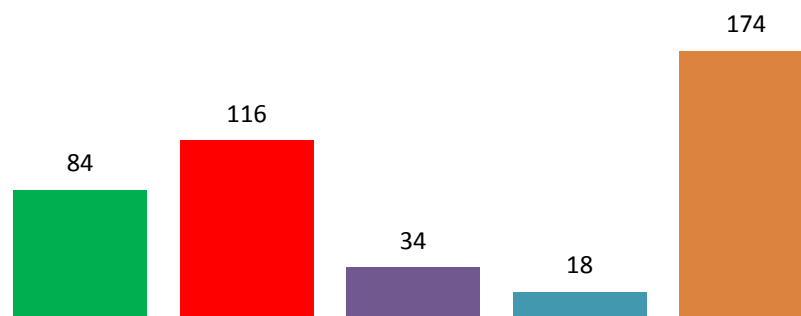
a. Tak	112
b. Nie	314



3. W jakim stopniu zajęcia pozalekcyjne w szkole są dostosowane do Twoich potrzeb?

a.	są dostosowane	84
b.	są raczej dostosowane	116
c.	są raczej niedostosowane	34
d.	są niedostosowane	18
e.	nie wiem, bo nie uczestniczę	174

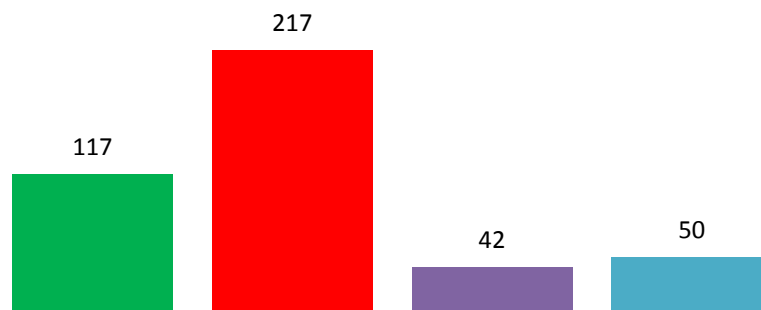
■ są dostosowane ■ są raczej dostosowane ■ są raczej niedostosowane
■ są niedostosowane ■ nie wiem, bo nie uczestniczę



4. Czy nauczyciele pomagają Ci w pokonywaniu trudności w nauce?

a.	tak	117
b.	raczej tak	217
c.	nie	42
d.	raczej nie	50

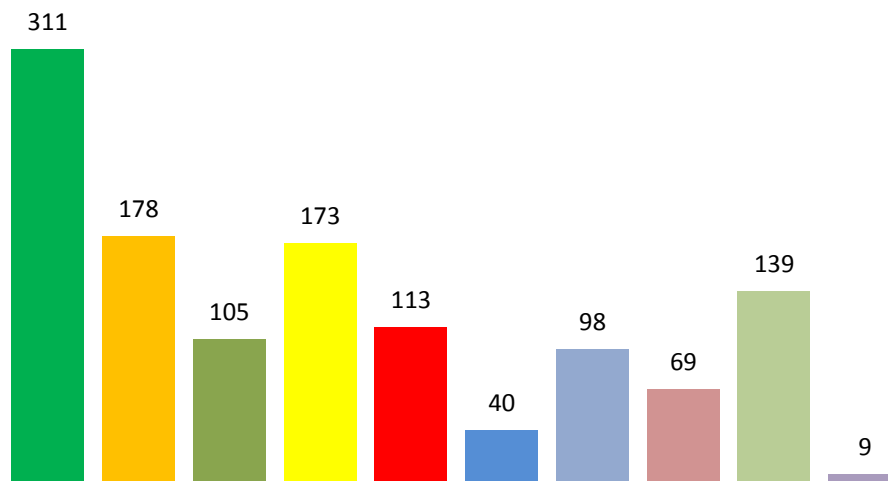
■ tak ■ raczej tak ■ nie ■ raczej nie



5. Z jakimi formami pomocy zetknąłeś się w szkole?

a.	bieżąca praca na lekcji	311
b.	zajęcia z pedagogiem, psychologiem	178
c.	kontakty z pracodawcami	105
d.	udział w warsztatach (zawodowe, profilaktyczne itp.)	173
e.	udział w imprezach kulturalno – sportowych (kino, wycieczki, zawody itp.)	113
f.	zajęcia indywidualne	40
g.	dotatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	98
h.	przygotowanie do zawodów sportowych, konkursów	69
i.	platforma e-learningowa	139
j.	inne, jakie? (wpisz poniżej)	18
	jeżeli inne ?	
	• żadne	
	• Pomoc z nauczaniem po lekcjach.	
	• JD	
	• JD SYNA DIABŁA	
	• a	
	• Kursy informatyczne	
	• czytaj podręcznik	
	• Czytaj podręcznik	
	• "Czytaj podręcznik" cytat nauczyciela z fizyki	
	• "Nie rozumiesz ?, czytaj podręcznik"	
	• zespół	
	• Nimomy wycieczek	
	• Nie wiem	
	• Joga na wf	
	• nie	
	• ELO	
	• zajęcia hobbistyczne	

- bieżąca praca na lekcji
- zajęcia z pedagogiem, psychologiem
- kontakty z pracodawcami
- udział w warsztatach (zawodowe, profilaktyczne itp.)
- udział w imprezach kulturalno – sportowych (kino, wycieczki, zawody itp.)
- zajęcia indywidualne
- dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów
- przygotowanie do zawodów sportowych, konkursów
- platforma e-learningowa
- inne, jakie?

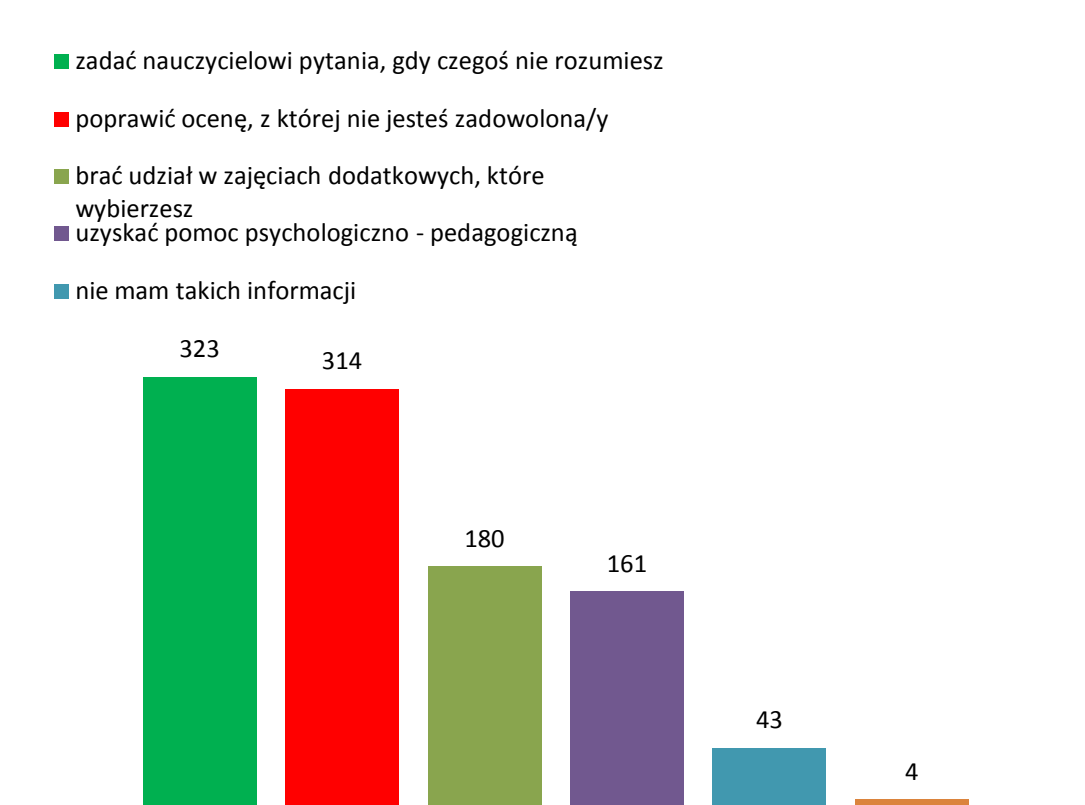


6. Wiesz, że jeśli tego potrzebujesz, to możesz:

- | | | |
|----|---|-----|
| a. | zadać nauczycielowi pytania, gdy czegoś nie rozumiesz | 323 |
| b. | poprawić ocenę, z której nie jesteś zadowolona/y | 314 |
| c. | brać udział w zajęciach dodatkowych, które wybierzesz | 180 |
| d. | uzyskać pomoc psychologiczno - pedagogiczną | 161 |
| e. | nie mam takich informacji | 43 |
| f. | inne jakie? | 4 |

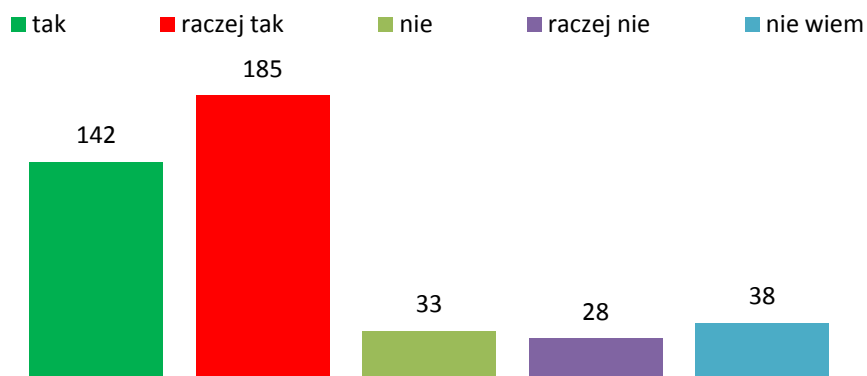
jeżeli inne ?

- JD
- JD SYNA DIABŁA
- a
- nie wiem
- Nie wiem
- nie
- ELO



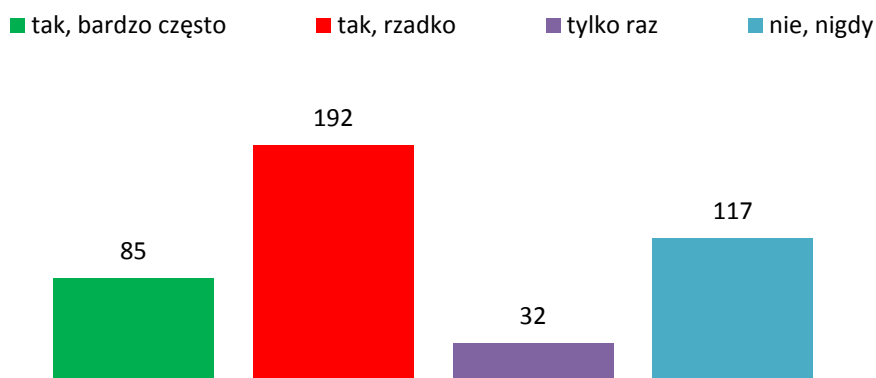
7. Czy szkoła wspomaga Twój rozwój?

a. tak	142
b. raczej tak	185
c. nie	33
d. raczej nie	28
e. nie wiem	38



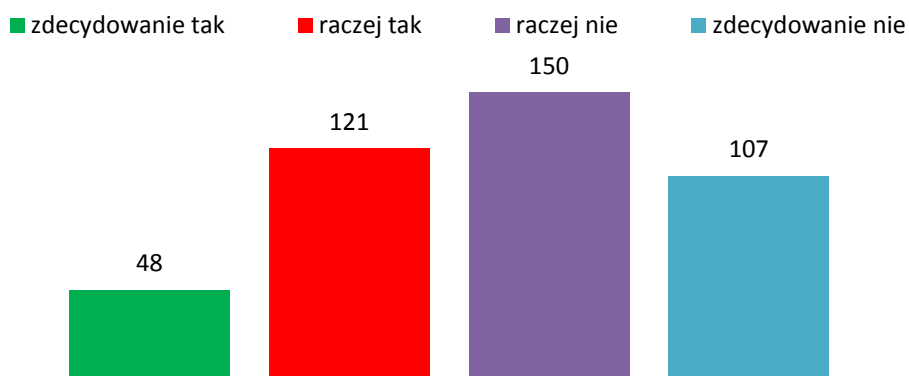
**8. Nauczyciele rozmawiają z Tobą o Twoich potrzebach i możliwościach
Twojego rozwoju?**

a.	tak, bardzo często	85
b.	tak, rzadko	192
c.	tylko raz	32
d.	nie, nigdy	117



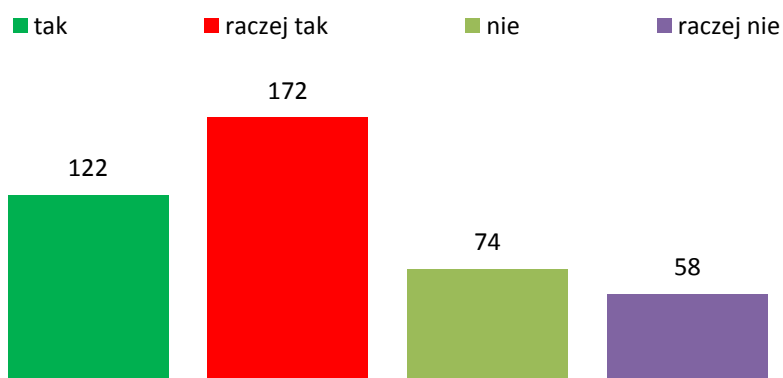
**9. Nauczyciele współpracują z Twoimi rodzicami na rzecz rozwoju Twoich
zainteresowań i pasji?**

a.	zdecydowanie tak	48
b.	raczej tak	121
c.	raczej nie	150
d.	zdecydowanie nie	107



10. Czy wychowawca, nauczyciele i inni pracownicy szkoły pomagają Ci i służą wsparciem w sytuacjach trudnych dla Ciebie?

- a. tak 122
- b. raczej tak 172
- c. nie 74
- d. raczej nie 58



4 Wnioski:

1. Ankietowani mają wiedzę na temat organizowanych w szkole zajęć pozalekcyjnych.
2. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieduża liczba uczniów / słuchaczy.
3. Zdecydowana większość uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych uważa, że są one dostosowane do ich potrzeb.
4. Nauczyciele pomagają uczniom/słuchaczom w pokonywaniu trudności.
5. Najbardziej powszechnymi formami pomocy z jakimi respondenci mieli styczność w szkole to:
 - a. bieżąca praca na lekcji
 - b. zajęcia z pedagogiem, psychologiem
 - c. udział w warsztatach (zawodowych, profilaktycznych, itd.)
 - d. platforma e-learningowa
6. Uczniowie wiedzą z jakich form pomocy mogą korzystać w razie potrzeby.
7. Szkoła wspomaga rozwój uczniów/ słuchaczy.
8. Nauczyciele rozmawiają z uczniami/słuchaczami o ich potrzebach i możliwościach, ale rzadko.

9. W ocenie uczniów nauczyciele nie współpracują z ich rodzicami na rzecz rozwoju ich pasji i zainteresowań.
10. Wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy szkoły pomagają ankietowanym i służą im wsparciem w sytuacjach trudnych.

5 Komentarz

Przedmiotem ewaluacji było zagadnienie "Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji". Ankietowani uczniowie i słuchacze, anonimowo odpowiedzieli na dziesięć pytań.

Standardem w działaniach szkół XXI wieku, jest organizowanie zajęć pozalekcyjnych, które są odpowiedzią na potrzeby uczniów i słuchaczy, stanowią formę realizacji ich pasji i zainteresowań pozaszkolnych, czy też stanowią formę wsparcia dla uczniów i słuchaczy wymagających usystematyzowania materiału i treści edukacyjnych. W PCKZiU 66% badanych deklaruje, że dysponuje wiedzą na temat realizowanych zajęć pozalekcyjnych. Niestety, aż 145 z 426 badanych uznało, że nie ma takiej wiedzy. Wynika z tego, że organizacja zajęć pozalekcyjnych powinna być wsparta przez działania promujące te zajęcia, informacje o organizacji, a właściwy terminarz powinien trafiać do uczniów, ich rodziców i słuchaczy, tak by zgodnie z własnymi potrzebami i oczekiwaniami mogli dokonać odpowiedniego wyboru.

Na podstawie przeprowadzonego badania, obserwujemy niski poziom deklarowanej frekwencji w organizowanych zajęciach pozalekcyjnych. Tylko 26 % badanych, co stanowi 112 respondentów, potwierdziło, że brało udział w organizowanych zajęciach pozalekcyjnych. Aż 314 osób stwierdziło, że nie uczęszcza na żadne zajęcia pozalekcyjne. O atrakcyjności organizowanych zajęć pozalekcyjnych w znacznej mierze przesądza ich przedmiot, możliwość zaspokojenia potrzeb uczniów i słuchaczy. 200 spośród wszystkich badanych uznało, że zajęcia pozalekcyjne dostosowane są do ich potrzeb, natomiast 174 nie miało takiej wiedzy, ponieważ nie korzysta z ich oferty.

Uczniowie i słuchacze dostrzegają zaangażowanie nauczycieli, rozumiejąc jednocześnie, że ich działania mają pomóc pokonać im trudności szkolne. 334 badanych potwierdziło, że nauczyciele pomagają im pokonywać trudności w nauce, tylko 10% badanych odpowiedziało, że nie otrzymują tego typu wsparcia. Badani podali także przykłady udzielanej pomocy: bieżąca praca na lekcji, zajęcia z pedagogiem i

psychologiem, warsztaty zawodowe, platforma e-learningowa, imprezy kulturalno-sportowe i inne. Różnorodność aktywności skierowanych do uczniów i słuchaczy zyskuje ich aprobatę i zaangażowanie.

Na pytanie o charakter udzielanej pomocy uczniowie i słuchacze wskazali: możliwość zadania nauczycielowi pytania, gdy coś pozostaje niezrozumiałe, możliwość poprawienia oceny, możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych, możliwość uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

76% badanych uznało, że szkoła wspomaga go w rozwoju, a nauczyciele rozmawiają z uczniami i słuchaczami o swoich potrzebach i możliwościach (65% respondentów). Jest to ważna informacja dla nauczycieli, gdyż stanowi ona argument za kontynuacją obranego kierunku działań. Deklaracja uczniów i słuchaczy potwierdza, że starania szkoły, o wsparcie ucznia, zaspokojenie potrzeb przynoszą właściwy oddźwięk.

Niemniej jednak na pytanie czy nauczyciele współpracują z Twoimi rodzicami na rzecz rozwoju Twoich zainteresowań i pasji, aż 60% respondentów, odpowiedziało, że nie. Tylko 11% udzieliło odpowiedzi, że zdecydowanie dostrzega taką współpracę. Taki wynik może być związany z faktem, że populacja ankietowanych złożona była z uczniów szkoły młodzieżowej i słuchaczy szkoły dla dorosłych, gdzie z racji charakteru szkoły, nie odnotowujemy tego typu współpracy. Mimo to należy wzmocnić ten zakres naszej działalności, tak aby wszystkie strony życia szkolnego miały rzeczywisty obraz działań podejmowanych przez szkołę i nauczycieli.

Zdecydowanie ponad połowa uczniów i słuchaczy potwierdza, że wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy szkoły pomagają i służą wsparciem w sytuacjach trudnych. Tym samym należy rozumieć to sformułowanie, jako wyraz zaufania i aprobaty dla prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych.

Całościowy obraz ewaluacji wskazuje, na kierunek i działania, w których szkoła i jej pracownicy wspomagają rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Uwagę należy natomiast poświęcić na promocję tych działań, informowanie o podjętych inicjatywach zarówno uczniów i ich rodziców, jak także słuchaczy. Dzięki temu będą się one cieszyły większą aktywnością uczących się i wyższym poziomem satysfakcji wszystkich uczestników procesu edukacyjnego.

6. Załączniki

- ✓ Kwestionariusz ankiety skierowanej do uczniów i słuchaczy

ANONIMOWA ANKIETA SKIEROWANA DO UCZNIÓW

1. Czy posiadasz wiedzę na temat organizowanych w szkole zajęć pozalekcyjnych?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

- a. tak
- b. nie

2. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

- a. tak
- b. nie

3. W jakim stopniu zajęcia pozalekcyjne w szkole są dostosowane do Twoich potrzeb?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

- a. są dostosowane
- b. są raczej dostosowane
- c. są raczej niedostosowane
- d. są niedostosowane
- e. nie wiem, bo nie uczestniczę

4. Czy nauczyciele pomagają Ci w pokonywaniu trudności w nauce?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

- a. tak
- b. raczej tak
- c. nie

d. raczej nie

5. Z jakimi formami pomocy zetknąłeś się w szkole?

Zaznacz odpowiedzi, z którymi się zgadzasz, można zaznaczyć więcej odpowiedzi.

- a. bieżąca praca na lekcji
- b. zajęcia z pedagogiem, psychologiem
- c. kontakty z pracodawcami
- d. udział w warsztatach (zawodowe, profilaktyczne itp.
- e. udział w imprezach kulturalno – sportowych (kino, wycieczki, zawody itp.)
- f. zajęcia indywidualne
- g. dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów
- h. przygotowanie do zawodów sportowych, konkursów
- i. platforma e-learningowa
- j. inne, jakie?.....

6. Wiesz, że jeśli tego potrzebujesz, to możesz:

Zaznacz odpowiedzi, z którymi się zgadzasz, można zaznaczyć więcej odpowiedzi.

- a. zadać nauczycielowi pytania, gdy czegoś nie rozumiesz
- b. poprawić ocenę, z której nie jesteś zadowolona/y
- c. brać udział w zajęciach dodatkowych, które wybierzesz
- d. uzyskać pomoc psychologiczno - pedagogiczną
- e. nie mam takich informacji/ inne jakie?

7. Czy szkoła wspomaga Twój rozwój?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

- a. tak
- b. raczej tak
- c. nie
- d. raczej nie
- e. nie wiem

8. Nauczyciele rozmawiają z Tobą o Twoich potrzebach i możliwościach Twojego rozwoju?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

- a. tak, bardzo często

b. tak, rzadko

c. tylko raz

d. nie, nigdy

9. Nauczyciele współpracują z Twoimi rodzicami na rzecz rozwoju Twoich zainteresowań i pasji?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

a. zdecydowanie tak

b. raczej tak

c. raczej nie

d. zdecydowanie nie

10. Czy wychowawca, nauczyciele i inni pracownicy szkoły pomagają Ci i służą wsparciem w sytuacjach trudnych dla Ciebie?

Zaznacz odpowiedź, z którą się zgadzasz.

a. tak

b. raczej tak

c. nie

d. raczej nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.