

**Szkolny Program Wychowawczy  
Powiatowego Centrum Kształcenia  
Zawodowego i Ustawicznego  
w Wodzisławiu Śląskim**

## Spis treści

I PODSTAWY PRAWNE .....	3
II NADRZĘDNE CELE WYCHOWAWCZE: .....	4
III WIZJA I MISJA SZKOŁY .....	4
IV MODEL ABSOLWENTA.....	6
V MODEL WYCHOWAWCY .....	7
VI ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI .....	8
VII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM .....	9
VIII REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:.....	9
IX CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY.....	10
X REALIZACJA I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO .....	12
XI ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NA KOLEJNE LATA .....	13

## **I PODSTAWY PRAWNE**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Statut ZSZ w Wodzisławiu Śląskim
- Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. o Ochronie Danych Osobowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

## II NADRZĘDNE CELE WYCHOWAWCZE:

Podstawowym założeniem programu wychowawczego szkoły jest zasada, że to rodzice posiadają największy wkład w wychowanie swoich dzieci, a nauczyciele wspierają ich w tej dziedzinie. Dlatego też działalność wychowawcza szkoły musi być zgodna z wolą rodziców, a współodpowiedzialność za efekty tej pracy ponoszą rodzice i szkoła.

### CELE:

1. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
3. Dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów.
4. Dbanie o rozwój indywidualny każdego dziecka oraz kształtowanie jego umiejętności społecznych.
5. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym go światem.
6. Wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych.
7. Pielęgnowanie wartości narodowych i rozwijanie postaw patriotycznych.
8. Rozwijanie zainteresowania różnymi formami życia kulturalnego i uczenie aktywnego w nich uczestnictwa.

## III WIZJA I MISJA SZKOŁY

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim jest szkołą, która:

- \* promuje **otwartość i kreatywność** jako drogi do rozwoju kompetencji i umiejętności ogólnych i zawodowych;
- \* podkreśla walory **współpracy i pomocniczości**, jako te, które decydują o przyszłościowej roli w społeczności lokalnej i pracy zawodowej;
- \* rozumie istotę **nowoczesności** wyrażającej się w proponowanych metodach, narzędziach i środkach dydaktycznych, tak by jak najlepiej przygotować uczniów i słuchaczy do wymagających warunków rynku pracy i dynamicznych zmian w jego strukturach;

- \* zapewnia **bezpieczeństwo i komfort** pracy zarówno uczniów, słuchaczy jak i nauczycieli poprzez promowanie zdrowego modelu życia, wspieranie inicjatyw prozdrowotnych i profilaktycznych, troskę o jakość zdrowia i poczucia bezpieczeństwa wszystkich uczestników życia szkolnego.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim:

- ✓ podkreśla potrzebę, konieczność i możliwość nieustannego uczenia się, doskonalenia zawodowego i ogólnego, podnoszenia kompetencji i urozmaicania umiejętności służących pracy i wypełnianiu obowiązków obywatelskich;
- ✓ inspiruje do samodzielnego odkrywania i poszerzania zarówno wiedzy jak i umiejętności uczniów i słuchaczy;
- ✓ komponuje proces nauczania i wychowania tak, by w jego centrum zawsze pozostawał człowiek z jego zasobami, możliwościami i talentami;
- ✓ dba o kształtowanie postaw moralnie akceptowanych i wzorcowych, wzajemny szacunek, komunikacje i wspieranie w rozwoju pasji i zainteresowań wszystkich uczestników procesu edukacyjnego;
- ✓ tworzy, koordynuje i monitoruje rozwój ucznia i słuchacza, przy wsparciu sił środowiskowych, instytucji i lokalnych pracodawców;
- ✓ tak organizuje proces dydaktyczny by uczniowie i słuchacze odnosili sukces edukacyjny wyrażający się w pozytywnych wynikach egzaminów zewnętrznych;
- ✓ wspiera kadrę nauczycieli, by wiedza i wartości, które przekazują zawsze były wynikiem wszechstronnego wykształcenia pasji zawodowej;
- ✓ troszczy się o wizerunek środowiskowy szkoły prezentującej najwyższe standardy moralne i edukacyjne przygotowujące do świadomego pełnienia różnorodnych ról społecznych;
- ✓ umożliwia korzystanie z dóbr kultury i potencjału środowiska zewnętrznego
- ✓ stwarza możliwości podnoszenia kompetencji językowych i zawodowych również poza granicami kraju, gruntując przekonanie o równoprawnej pozycji uczniów i słuchaczy w krajach Unii Europejskiej;

- ✓ współpracuje z różnorodnymi instytucjami i osobami celem wszechstronnego, bogatego rozwoju ucznia i słuchacza;
- ✓ pozyskuje pracodawców i lokalny rynek pracy dla kompetentnego rozwoju umiejętności zawodowych uczniów i słuchaczy;
- ✓ angażuje wszystkie siły zewnętrzne i wewnętrzne na rzecz utrwalania i poszerzania wiedzy i umiejętności swoich uczniów i słuchaczy.

## **1. MISJA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

- a) Kształtujemy postawy i cechy powszechnie uznane za pożądane w naszej kulturze, takie jak: uczciwość, poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dóbr materialnych,
- b) Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo w czasie ich pobytu w szkole.
- c) Zapewniamy doraźną pomoc medyczną.
- d) Wspieramy rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobisty.
- e) Kształtujemy umiejętności interdyscyplinarne umożliwiające uczniom właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym.
- f) Wzmacniamy poczucie własnej wartości i motywujemy do rozwoju.
- g) W celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w szkole funkcjonuje system monitoringu wizyjnego, którego zasady wykorzystania zawiera *Procedura użytkowania monitoringu wizyjnego*.

## **IV MODEL ABSOLWENTA**

Uczeń, słuchacz i absolwent Centrum charakteryzuje się wysokimi standardami moralnymi, wiedzą ogólną i kompetencjami zawodowymi, które pozwalają mu funkcjonować i kreować środowisko, w którym żyje i pracuje.

Uczeń i słuchacz Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim charakteryzuje się:

- autentycznym zaangażowaniem w pracę dydaktyczną i wychowawczą, która przysłużyć ma się osiągnięciu sukcesu edukacyjnego;
- promuje ideę kształcenia ustawicznego;
- potrafi radzić sobie z sukcesem jak i porażką, która traktuje jako naturalne wydarzenie na drodze do sukcesu;
- umiejętnością czynienia dobra, pomocy potrzebującym, przeciwstawienia się złu i łamaniu prawa;
- zainteresowaniami i pasjami, które nieustannie rozwija i dzieli się nimi ze środowiskiem szkolnym i lokalnym;
- troską o zdrowie własne i cudze;
- wzorcową postawą moralną, wyróżniającą się uczciwością, pracowitością, samodzielnością i szacunkiem dla rodziny, szkoły, kultury, natury i narodu;
- przestrzeganiem kultury osobistej i zasad komunikacji międzyludzkiej;
- tolerancją, otwartością i empatią wobec innych;
- zaangażowanym uczestnictwem w życiu środowiska lokalnego, szkoły i klasy;
- swoim zachowaniem, pracą i postawą daje wzór do naśladowania;
- dbałością o dobre imię szkoły, szanuje je i rozśławia w środowisku lokalnym;
- okazuje szacunek i kultywuje tradycje lokalne;
- zachowuje dojrzałość, krytycyzm wobec informacji zewnętrznych;

Dążymy do osiągnięcia tego opierając się na następujących wartościach: bezpieczeństwo, wolność i tolerancja, dyscyplina, wiedza, uczciwość i prawość, odpowiedzialność, kreatywność, wspólnota, rodzina, przyjaźń, tradycja, zrozumienie, patriotyzm

## **V MODEL WYCHOWAWCY**

Nauczyciele w pracy wychowawczej wskazują swoim wychowankom ideał, zgodnie z którym uczeń dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie, to człowiek uczciwy, umiejący żyć z innymi i dla innych. W szczególności do ich zadań zaliczamy:

- 1) Bycie wzorem osobowym dla uczniów,
- 2) Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów,

- 3) Integracja klasy, dbanie o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy,
- 4) Współpraca z rodzicami, innymi nauczycielami, pedagogiem oraz psychologiem szkolnym i dyrekcją,
- 5) Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- 6) Udzielanie wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych,
- 7) Przygotowywanie uczniów do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: integracja, globalizacja, wymiana informacji czy postęp naukowo – techniczny.

## **VI ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

- 1) Uświadomienie rodzicom konieczności interesowania się potrzebami ich dzieci oraz problemami i niebezpieczeństwami współczesnego świata, poprzez:**
  - a) systematyczny udział rodziców w wywiadówkach,
  - b) stworzenie możliwości indywidualnego kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym,
  - c) informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych,
  - d) udział rodziców uczniów klas pierwszych w spotkaniu informacyjnym na początku roku szkolnego; możliwość indywidualnych konsultacji z wychowawcami klas, pedagogiem i pielęgniarką szkolną,
  - e) organizowanie prelekcji dla rodziców na temat zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienia, grypa) w ramach spotkań klasowych lub otwartych,
  - f) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych,
  - g) wskazywanie rodzicom instytucji wspomagających rodzinę oraz ułatwianie nawiązania kontaktów z nimi,



## **2) Kształtowanie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za wychowanie dzieci. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły:**

- a) zachęcanie do pracy w strukturach szkoły (np. Rada Rodziców),
- b) udział rodziców w uroczystościach szkolnych,
- c) współuczestniczenie rodziców w opracowywaniu i uchwalaniu dokumentów regulujących pracę szkoły (np. Szkolny Program Wychowawczy),
- d) włączanie rodziców do organizacji imprez szkolnych.

## **VII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM**

- 1) zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych,
- 2) udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez instytucje lokalne (np. Wodzisławskie Centrum Kultury),
- 3) współpraca z instytucjami wspomagającymi procesy wychowania (np. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i inne),
- 4) nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, które będą chciały wspierać szkołę
- 5) integrowanie środowiska uczniowskiego szkół ponadgimnazjalnych poprzez udział lub organizowanie międzyszkolnych konkursów, spotkań i zawodów,

## **VIII REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

### **Program wychowawczy realizowany jest poprzez:**

- 1) zajęcia edukacyjne,
- 2) kształcenie praktyczne i praktyki zawodowe,
- 3) godziny do dyspozycji wychowawcy,
- 4) działalność Samorządu Uczniowskiego,
- 5) działalność pedagoga i pielęgniarki szkolnej,
- 6) uroczystości szkolne (np. Święto Edukacji Narodowej, obchody Święta Szkoły i inne),

- 7) konkursy, olimpiady naukowe, turnieje, zawody sportowe (np. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Regionie, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Sporcie, sportowa Licealiada dziewcząt i inne),
- 8) akcje o charakterze lokalnym i ogólnopolskim (np. Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu, Światowy Dzień Walki z AIDS i inne),
- 9) realizację programów:
  - Erasmus +
- 10) promowanie idei Honorowego Krwiodawstwa,
- 11) wycieczki dydaktyczne.

## **IX CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY**

### **Ceremoniał**

Technikum Nr 1 im. Piastów Śląskich posiada swój sztandar. Oficjalne uroczystości: inauguracja i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów, obchody Święta Szkoły oraz obchody ważnych rocznic państwowych i środowiskowych odbywają się z udziałem pocztu sztandarowego, a rozpoczynają się hymnem państwowym.

Ceremoniał szkolny jest ważnym elementem życia społeczności szkolnej. Nawiązuje on bowiem do tradycji szkoły, a także kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

Sztandar szkolny jest dla społeczności szkolnej symbolem Polski i Narodu, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły. Jego zadaniem jest dbałość o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza nią.

Poczet sztandarowy oraz skład rezerwowi wytypowany zostaje spośród uczniów o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu. Jego kadencja trwa do ukończenia klasy czwartej. Uroczyste przekazanie sztandaru uczniom klas młodszych odbywa się podczas zakończenia roku szkolnego klas czwartych.

### **Ślubowanie nowego pocztu:**

Przyjmując sztandar Technikum Nr 1 im. Piastów Śląskich

w Wodzisławiu Śląskim

Przyrzekamy uroczyście:

Nosić go dumnie i wysoko,

Przestrzegać wpajanych nam zasad i ideałów,

Szanować dobre imię naszego Technikum

i kultywować jego tradycje,

Godnie reprezentować szkołę wobec społeczności.

Tak nam dopomóż Bóg!

### **Przedstawiciel dotychczasowego pocztu:**

W imieniu młodzieży klas czwartych, opuszczających mury tej szkoły, przekazujemy  
na wasze ręce sztandar.

Gdziekolwiek jesteście - bądźcie pierwszymi!

Bądźcie pierwszymi w każdej dziedzinie.

Wśród pieśni - najlepszymi pieśniami.

Wśród książek - prawdziwymi książkami.

Bądźcie najlepsi i tyle!

### **Po przekazaniu sztandaru przedstawiciel odchodzącego pocztu:**

Od tego momentu jesteście reprezentantami szkoły.

Mamy nadzieję, że będziecie godnymi przedstawicielami społeczności uczniowskiej.

Wszystkie uroczystości szkolne odbywają się według następującego ceremoniału:

- Wprowadzenie pocztu sztandarowego
- Odśpiewanie Hymnu Państwowego
- Odśpiewanie Hymnu Górniczego (obchody Święta Szkoły)
- Wystąpienie Dyrektora
- Właściwy przebieg uroczystości
- Wyprowadzenie pocztu sztandarowego
- Część artystyczna uroczystości
- Zakończenie uroczystości.

**Poczet sztandarowy uczestniczy również we Mszach Świątecznych z okazji:**

- a) uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
- b) Dnia Święta Szkoły

**Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym**

Obchody uroczystości szkolnych oraz ważnych dla społeczności szkolnej wydarzeń służą rozwojowi obyczajowości szkolnej i ukształtowaniu właściwych postaw etycznych i patriotycznych.

Należą do nich:

- rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Szkoły
- Wigilijki (klasowe i szkolna połączona z Jasełkami)
- rekolekcje wielkopostne dla uczniów wyznania rzymsko-katolickiego
- Dni Profilaktyki
- Dni Promocji Zdrowia
- pożegnanie absolwentów
- zakończenie roku szkolnego.

**X REALIZACJA I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Program wychowawczy zostaje wdrożony poprzez dyskusję nad nim i akceptację Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

W ciągu roku szkolnego plan ten może być modyfikowany zgodnie z potrzebami i pojawiającymi się problemami.

Program wychowawczy podlega ewaluacji:

1. Poprzez wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły i kuratora oświaty nad sytuacją wychowawczą w szkole i poszczególnych oddziałach.
2. Poprzez wnioski wpływające z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki.

3. Poprzez wnioski wypracowane przez nauczycieli na konferencjach Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczego.
4. Poprzez uwagi i wnioski zgłaszane przez rodziców i uczniów.

## **XI ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NA KOLEJNE LATA**

**(tabelki)**

## Szkolny Program Wychowawczy na rok szkolny 2016/2017

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<b>I. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego</b>	1. Systematyczny udział nauczycieli w pracach zespołów, konferencjach, szkoleniach, warsztatach dotyczących procesu wychowawczego.	Dyrektor	IX – VI
	2. Uzupelnienie zasobów bibliotecznych w książki i czasopisma o tematyce wychowawczej.	Biblioteka	IX – VI
	3. Indywidualne stawianie zadań oraz udział w konkursach przedmiotowych jako forma pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi.	Nauczyciele przedm., wychowawcy	IX – VI
	4. Tworzenie wolontariatu i pomocy koleżeńskiej jako pomoc dla uczniów mających trudności w nauce.	Pedagog szkolny, wychowawcy, ZW	IX – VI
	5. Prowadzenia dokładnej analizy frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących.	Wychowawcy, pedagog szkolny, ZW	IX – VI
	6. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.	Dyrektor, pedagog szkolny,	IX – VI
	7. Obecność pedagoga i psychologa szkolnego na zebraniach z rodzicami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	IX – VI
	8. Pomoc uczniom dotkniętym zjawiskiem eurosieroctwa oraz uczniów migrujących.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	IX-VI
	9. Wykorzystanie zapisów monitoringu wizyjnego w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników szkoły.	Dyrekcja	IX-VI
	10. Realizowanie założeń wynikających z rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	IX-VI
	11. Udział w projekcie ROM-E Metis: „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”	Dyrekcja, Szkolny Zespół Promocji Zdrowia	IX
	12. Organizacja obchodów Święta Szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele	XI

<b>II. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.</b>	<p>1.Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów poprzez prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym- kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog i psycholog</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>2. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego (np. zaangażowanie w zbiórki charytatywne na rzecz potrzebujących osób i zwierząt).</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>3.Organizowanie samopomocy uczniowskiej.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog i psycholog</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>4.Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach przez rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog i psycholog</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>5.Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, Dyrektor</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>6.Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole- wzmacnianie pozytywnych postaw.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>7.Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym- wystawy, konkursy, projekty, przeglądy, występy w szkole i poza nią.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p>
	<p>8.Zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>IX</p>

<b>III. Uczestnictwo w kulturze i rozwój kulturalny</b>	1. Rozwój zainteresowania różnymi formami życia kulturalnego i uczenie aktywnego w nich uczestnictwa.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	2. Czynny udział młodzieży w ramach zajęć lekcyjnych w seansach filmowych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach itp.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	IX – VI
	3. Organizowanie lekcji bibliotecznych jako forma rozwoju czytelnictwa i zainteresowań.	Biblioteka	IX – VI
	4. Organizowanie spotkań tematycznych z ciekawymi ludźmi kultury i sztuki.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	5. Organizowanie szkolnych konkursów i imprez kulturalnych.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	6. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i kultury osobistej.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	7. Stała troska o podnoszenie kultury językowej uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	8. Dopingowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.	Nauczyciele	IX – VI
	9. Lekcje z języka polskiego na temat bogactwa języka polskiego.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	IX – VI
	10. Zwracanie uwagi na odpowiednie postawy osób dorosłych jako przykład do naśladowania.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	IX – VI



<p><b>IV. Rozwój kultury fizycznej i turystyki</b></p>	<p>1. Organizowanie wewnętrzzkolnych rozgrywek sportowych z udziałem rodziców i nauczycieli w ramach Lokalnej Akcji Sportowej.</p> <p>2. Udział w programie " WF z klasą".</p> <p>3. Działalność rekreacyjno – sportowa.</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do udziału w rozgrywkach międzyszkolnych.</p> <p>5. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów itp.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań innymi formami ruchu poprzez propagowanie rozwoju kulturystyki, tańca towarzyskiego, gimnastyki artystycznej itp</p>	<p>Nauczyciele W-F</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele W-F</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele W-F</p> <p>Nauczyciele W-F</p> <p>Nauczyciele W-F, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, opiekun koła, wychowawcy, nauczyciel W-F</p>	<p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p>
<p><b>V. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena</b></p>	<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości , w którym do jednych z najważniejszych wartości w życiu należy zdrowie poprzez:</p> <p>1. Prowadzenie pogadarek w klasach na temat bezpieczeństwa w szkole i życiu codziennym.</p> <p>2. Dokonywanie przeglądów czystości, prowadzenie pogadarek na temat przestrzegania higieny szkolnej.</p> <p>3. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.</p> <p>4. Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowia.</p> <p>5. Realizacja programu Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>IX</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>II sem</p> <p>IX – VI</p>

	<p>6. Propagowanie literatury i czasopism specjalistycznych, gazetki tematyczne.</p> <p>7. Wspomaganie ucznia w rozwoju dojrzałości w sferze psychicznej poprzez organizowanie zajęć dla klas maturalnych pt. "Stres pod kontrolą" jak również udzielanie indywidualnych porad i pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych.</p> <p>7. Szkolenia BHP w ramach zajęć zawodowych i wychowania fizycznego.</p> <p>8. Organizacja zajęć wychowawczych dotyczących bezpiecznego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Nauczyciel-bibliotekarz, pielęgniarka, nauczyciele</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>przed feriami świątecznym i, zimowymi i letnimi</p>
<b>VI. Profilaktyka uzależnień</b>	<p>1. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki – spotkania uczniów z ekspertami.</p> <p>2. Popularyzowanie w szkole akcji RZUĆ PALENIE.</p> <p>3. Prelekcje, filmy, spotkania i dyskusje na temat uzależnień, szczególnie tych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej związane z profilaktyką uzależnień.</p> <p>5. Uwrażliwienie młodzieży na niebezpieczeństwo subkultur młodzieżowych i sekt – filmy, pogadanki.</p> <p>6. Spotkania ze specjalistą ds. nieletnich Sekcji Prewencji KPP.</p>	<p>Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka</p> <p>Pedagog, pielęgniarka</p> <p>Pedagog, pielęgniarka szkolna,</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog, wychowawcy, katecheta</p> <p>Pedagog</p>	<p>IX – VI</p> <p>I semestr</p> <p>IX – VI</p> <p>W razie potrzeb</p> <p>IX – VI I sem</p>

	<p>7. Udział uczniów w akcji Honorowego Krwiodawstwa.</p> <p>8. Organizowanie lekcji wychowawczych i pogadań dotyczących uzależnień behawioralnych.</p> <p>9. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w przypadku podejrzenia o zażywanie substancji psychostymulujących oraz palenie papierosów na terenie szkoły</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb cyklicznie w roku szkolnym IX – VI</p>
<p><b>VII. Kształtowanie postaw prorodzinnych i dojrzałości psychoseksualnej</b></p>	<p>1. Promowanie postaw prorodzinnych i kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej.</p> <p>3. Popularyzowanie literatury fachowej i czasopism specjalistycznych wśród młodzieży.</p> <p>4. Ścisła współpraca w zakresie w/w tematyki z katechetami.</p> <p>5. Pogadanki na temat świadomego planowania rodziny, odpowiedzialności za partnera i członków rodziny.</p> <p>6. Szczególne uwrażliwianie na potrzeby osób starszych w rodzinie; kształtowanie postaw szacunku dla rodziców i dziadków.</p> <p>7. Uwrażliwianie na zjawisko przemocy w rodzinie, udzielanie wsparcia pedagogiczno- psychologicznego w razie potrzeby.</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>Biblioteka, pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, katecheci</p> <p>Wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście</p> <p>Nauczyciele w ramach GDDW, pedagog,</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX- VI</p>

<p><b>VIII. Kształtowanie tożsamości regionalnej, świadomej postawy patriotycznej, obywatelskiej i proeuropejskiej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie najbliższego środowiska i regionu, tradycji i zwyczajów regionalnych / wycieczki, wystawy/.</li> <li>2. Popularyzowanie idei regionalizmu /"mała ojczyzna"/, poprzez realizację spotkań z ciekawymi ludźmi regionu.</li> <li>3. Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności narodowej i państwowej /audycje, akademie itd./. Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego połączona z uczczeniem przez uczniów rocznicy wybuchu II wojny światowej.</li> <li>4. Propagowanie wśród młodzieży idei wolontariatu. Organizowanie spotkań z wolontariuszami. Organizowanie akcji pomocy oraz zbiórek dla potrzebujących.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, opiekun koła, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, SU</p>	<p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p>
<p><b>IX. Wdrażanie do życia w demokratycznym społeczeństwie.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie na lekcjach wychowawczych praw człowieka, praw dziecka praw i obowiązków ucznia.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i innymi aktami prawnymi.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z katalogiem praw i wolności człowieka- prawo do życia, do podmiotowości prawnej, wolność słowa-sumienia- wyznania, godność człowieka</li> <li>4. Zapoznanie uczniów z instytucjami ochrony praw człowieka.</li> <li>5. Omówienie Konwencji Praw Dziecka.</li> <li>6. Omówienie praw i obowiązków ucznia w szkole.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>IX – X</p> <p>IX – X</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – X</p>

	7. Nadanie odpowiedniej rangi wyborom do samorządu uczniowskiego.	Opiekun SU	X
<b>X. Rozwijanie samorządności uczniowskiej</b>	1. Wybór samorządu uczniowskiego jako forma odpowiedzialności za innych.	Opiekun SU	X
	2. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i ważnych rocznic.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	3. Kształcenie odpowiedniej postawy i właściwego zachowania młodzieży na uroczystościach szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	4. Udział w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno – rozrywkowego w szkole i poza szkołą.	Wychowawcy, opiekun SU, pedagog	IX – VI w uzg. term.
	5. Współorganizowanie akcji szkolnych np. DNI OTWARTYCH DRZWI, działań charytatywnych itp.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	III-VI
	6. Współpraca Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Pedagogiem szkolnym, Rodzicami, Zespołem Wychowawczym, Młodzieżowa Rada Powiatu itp.	Opiekun SU	IX – VI
<b>XI. Współpraca z rodzicami</b>	1. Kontaktowanie się nauczycieli ze społecznością rodziców danej klasy.	Wychowawcy klas	IX – VI w uzg. term. IX – VI
	2. Kontaktowanie się rodziców / indywidualnie - w miarę potrzeb /z nauczycielami.	Wychowawcy klas, nauczyciele	
	3. Współpracowanie pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej z zespołami rodziców lub indywidualnie w miarę potrzeb.	Pedagog, psycholog, pielęgniarka	IX – VI
	4. Zorganizowanie zespołów rodziców / Rady Klasowe, Rada Szkoły/.	Dyrekcja, wychowawcy	IX - X
	5. Włączanie rodziców w życie szkoły.	Dyrekcja, wychowawcy, Psycholog szkolny	
	6. Organizowanie dla rodziców szkoleń i pogadanek o charakterze profilaktycznym z udziałem policji oraz pracowników z Poradni		IX

	<p>Psychologiczno- Pedagogicznej dotyczących problemu sięgania przez młodzież po dopalacze i inne substancje psychoaktywne.</p>		
<p><b>XII. Dbalność o szkołę i jej otoczenie.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urządzenie wnętrz pracowni i troska o ich estetykę.</li> <li>2. Prezentowanie prac uczniowskich /dyplomowych i innych/.</li> <li>3. Troska o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły z wykorzystaniem zapisów monitoringu wizyjnego.</li> <li>4. Sprzątanie terenu wokół szkoły.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, opiekunowie pracowni, Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie klas, nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term. IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p>

<p><b>XIII. Praca na rzecz środowiska, niesienie pomocy potrzebującym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja ekologiczna</li> <li>2. Udział w akcji ekologicznej „SPRZĄTANIE ŚWIATA”.</li> <li>3. Zorganizowanie konkursu ekologicznego.</li> <li>4. Zorganizowanie uroczystych obchodów „ DNI ZIEMI”.</li> <li>5. Organizowanie okazjonalnych akcji charytatywnych i wolontariatu.</li> <li>6. Organizowanie pomocy materialnej, finansowej dla uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej.</li> </ol>	<p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, opiekun SU</p> <p>Dyrekcja, pedagog, Zespół socjalny ds. uczniów</p>	<p>IX – VI</p> <p>II sem.</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>II semestr</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p>
<p><b>XIV. Współpraca i kontakty ze środowiskiem lokalnym.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie osiągnięć i sukcesów szkoły poprzez prasę, stronę internetową i gazetki szkolne.</li> <li>2. Inicjowanie i współorganizowanie lokalnych imprez środowiskowych /spotkania, konkursy, warsztaty/</li> <li>3. Uczestniczenie uczniów szkoły w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne /zawody sportowe, konkursy przedmiotowe i inne olimpiady językowe itd./</li> <li>4. Włączanie się w inicjatywy, kampanie organizowane przez instytucje wspierające szkołę w procesach wychowawczych.</li> <li>5. Organizacja „Rozmów o sprawach ważnych...”</li> </ol>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, pedagog, nauczyciele pedagog</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX- VI</p> <p>Wg uzg. Term.</p>

<p><b>XV. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie środowisk wychowawczych i stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</li> <li>2. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych młodzieży.</li> <li>3. Organizowanie spotkań i prelekcji na temat agresji i przemocy wśród nieletnich.</li> <li>4. Współpraca z Komendą Powiatową Policji. Sekcją Prewencji w zakresie przeciwdziałania przemocy i narkomanii wśród młodzieży.</li> <li>5. Otoczenie pomocą i opieką uczniów z rodzin patologicznych i niezaradnych wychowawczo. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę w procesach opiekuńczo- wychowawczych. Wdrażanie Procedury Niebieskiej Karty.</li> <li>6. Zorganizowanie akcji plakatowej „NIE - CYBERPRZEMOCY!!!”, w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> </ol>	<p>Pedagog, wychowawcy,</p> <p>Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Dyrekcja, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz,</p>	<p>IX – VI według potrzeb</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI według potrzeb</p> <p>II semestr</p>
<p><b>XVI. Orientacja i poradnictwo zawodowe oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja spotkań warsztatowych dla uczniów klas najwyższych programowo– tematyka: zaznajomienie z lokalnym rynkiem pracy, aktywne metody poszukiwania pracy.</li> <li>2. Promowanie szkolnictwa wyższego.</li> <li>3. Organizacja i realizowanie zajęć aktywizujących z psychologii, ekonomii- przedsiębiorczości, prawa i informatyki.</li> </ol>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>II semestr</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p>