

**Szkolny Program Wychowawczy
Powiatowego Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego
w Wodzisławiu Śląskim**

Spis treści:

I Podstawy prawne	str. 3
II Nadrzędne cele wychowawcze	str. 4
III Wizja i misja szkoły	str. 4
IV Model absolwenta	str. 6
V Model wychowawcy	str. 7
VI Zasady współpracy z rodzicami	str. 7
VII Zasady współpracy z samorządem terytorialnym	str. 8
VIII Realizacja programu wychowawczego	str. 9
IX Cele i zadania wychowawcze realizowane przez zespół szkół zawodowych w Wodzisławiu Śląskim w roku szkolnym 2013/2014	str. 9

I PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Statut ZSZ w Wodzisławiu Śląskim
- Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. o Ochronie Danych Osobowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

II NADRZĘDNE CELE WYCHOWAWCZE:

Podstawowym założeniem programu wychowawczego szkoły jest zasada, że to rodzice posiadają największy wkład w wychowanie swoich dzieci, a nauczyciele wspierają ich w tej dziedzinie. Dlatego też działalność wychowawcza szkoły musi być zgodna z wolą rodziców, a współodpowiedzialność za efekty tej pracy ponoszą rodzice i szkoła.

CELE:

1. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
2. Dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów,
3. Dbanie o rozwój indywidualny każdego dziecka oraz kształtowanie jego umiejętności społecznych,
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym go światem,
5. Wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych,
6. Pielęgnowanie wartości narodowych i rozwijanie postaw patriotycznych,
7. Rozwijanie zainteresowania różnymi formami życia kulturalnego i uczenie aktywnego w nich uczestnictwa.

III WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. WIZJA SZKOŁY

„Każdy musi odkryć swoją własną drogę”

2. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do życia, do rozpoczęcia pracy zawodowej lub kontynuacji nauki na wyższych uczelniach, w oparciu o efektywne i nowoczesne metody nauczania. Z jednej strony ma to być Polak, świadomy swojego dziedzictwa kulturowego, z drugiej- otwarty na świat Europejczyk.

W związku z tym:

- a) Jesteśmy szkołą dla każdego.
- b) Stosujemy efektywne i nowoczesne metody nauczania.
- c) Przygotowujemy przedstawicieli przyszłej inteligencji technicznej, twórców postępu technicznego i promotorów zmian.
- d) Pracujemy w oparciu o najnowsze programy kształcenia zawodowego, dzięki którym nasi wychowankowie w miarę swoich możliwości odnoszą sukcesy w nauce oraz rozpoczynają pracę zawodową lub kontynuują naukę na wyższych uczelniach.
- e) Kadra Pedagogiczna ustawicznie doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje gwarantując realizację zadań w sposób nowoczesny i zgodny z potrzebą czasu.
- f) Kontynuujemy najlepsze tradycje naszej szkoły, nawiązując do tradycji środowiska lokalnego i regionalnego.
- g) Kreujemy europejski wymiar nauczania.

3. MISJA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA SZKOŁY

- a) Kształtujemy postawy i cechy powszechnie uznane za pożądane w naszej kulturze, takie jak: uczciwość, poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dóbr materialnych,
- b) Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo w czasie ich pobytu w szkole.
- c) Zapewniamy doraźną pomoc medyczną.
- d) Wspieramy rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobisty.
- e) Kształtujemy umiejętności interdyscyplinarne umożliwiające uczniom właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym.
- f) Wzmacniamy poczucie własnej wartości i motywujemy do rozwoju.

- g) W celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w szkole funkcjonuje system monitoringu wizyjnego, którego zasady wykorzystania zawiera *Procedura użytkowania monitoringu wizyjnego*.

IV MODEL ABSOLWENTA

Szkoła realizując działalność dydaktyczno- wychowawczą dąży do wyposażenia uczniów w odpowiednią hierarchię wartości, norm społecznych i umiejętności. Zmierzamy do tego aby absolwent naszej szkoły:

- 1) Znał i szanował historię swojego regionu i kraju oraz kulturę i tradycje europejskie,
- 2) Był człowiekiem o wszechstronnie rozwiniętej osobowości,
- 3) Szanował symbole narodowe i hymn państwowy,
- 4) Posiadał zdolność rozumienia i definiowania otaczającej go rzeczywistości,
- 5) Był dobrze przygotowany do dalszej nauki, życia zawodowego,
- 6) Był otwarty na stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- 7) Potrafił odnaleźć się na rynku pracy,
- 8) Potrafił myśleć kreatywnie i samodzielnie podejmować decyzje,
- 9) Poszerzał swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji,
- 10) Potrafił pracować w sposób rzetelny, zdyscyplinowany i odpowiedzialny,
- 11) Znał dobre obyczaje i przestrzegał ich w codziennym życiu,
- 12) Znał swoje prawa i respektował prawa innych,
- 13) Potrafił funkcjonować w demokratycznym społeczeństwie,
- 14) Posiadał nawyk prowadzenia zdrowego i aktywnego trybu życia ,
- 15) Był świadom zagrożeń związanych z nałogami i zagrożeń cywilizacyjnych,
- 16) Posiadał wiedzę na temat zagrożeń, unikania zachowań agresywnych oraz potrafił poradzić sobie w sytuacjach trudnych,

17) Był otwarty na potrzeby innych.

V MODEL WYCHOWAWCY

Nauczyciele w pracy wychowawczej wskazują swoim wychowankom ideał, zgodnie z którym uczeń dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie, to człowiek uczciwy, umiejący żyć z innymi i dla innych. W szczególności do ich zadań zaliczamy:

- 1) Bycie wzorem osobowym dla uczniów,
- 2) Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów,
- 3) Integracja klasy, dbanie o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy,
- 4) Współpraca z rodzicami, innymi nauczycielami, pedagogiem oraz psychologiem szkolnym i dyrekcją,
- 5) Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- 6) Udzielanie wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych,
- 7) Przygotowywanie uczniów do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: integracja, globalizacja, wymiana informacji czy postęp naukowo – techniczny.

VI ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

- 1) Uświadomienie rodzicom konieczności interesowania się potrzebami ich dzieci oraz problemami i niebezpieczeństwami współczesnego świata, poprzez:**
 - a) systematyczny udział rodziców w wywiadówkach,
 - b) stworzenie możliwości indywidualnego kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym,
 - c) informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych,

- d) udział rodziców uczniów klas pierwszych w spotkaniu informacyjnym na początku roku szkolnego; możliwość indywidualnych konsultacji z wychowawcami klas, pedagogiem i pielęgniarką szkolną,
- e) organizowanie prelekcji dla rodziców na temat zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienia, grypa) w ramach spotkań klasowych lub otwartych,
- f) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- g) wskazywanie rodzicom instytucji wspomagających rodzinę oraz ułatwianie nawiązania kontaktów z nimi,

2) Kształtowanie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za wychowanie dzieci. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły:

- a) zachęcanie do pracy w strukturach szkoły (np. Rada Rodziców),
- b) udział rodziców w uroczystościach szkolnych,
- c) współuczestniczenie rodziców w opracowywaniu i uchwalaniu dokumentów regulujących pracę szkoły (np. Szkolny Program Wychowawczy),
- d) włączanie rodziców do organizacji imprez szkolnych.

VII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

- 1) zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych,
- 2) udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez instytucje lokalne (np. Wodzisławskie Centrum Kultury),
- 3) współpraca z instytucjami wspomagającymi procesy wychowania (np. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i inne),
- 4) nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, które będą chciały wspierać szkołę
- 5) integrowanie środowiska uczniowskiego szkół ponadgimnazjalnych poprzez udział lub organizowanie międzyszkolnych konkursów, spotkań i zawodów,

VIII REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

Program wychowawczy realizowany jest poprzez:

- 1) zajęcia edukacyjne,
- 2) kształcenie praktyczne i praktyki zawodowe,
- 3) godziny do dyspozycji wychowawcy,
- 4) działalność Samorządu Uczniowskiego,
- 5) działalność pedagoga i pielęgniarki szkolnej,
- 6) uroczystości szkolne (np. Święto Edukacji Narodowej, obchody Święta Szkoły i inne),
- 7) konkursy, olimpiady naukowe, turnieje, zawody sportowe (np. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Regionie, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Sporcie, sportowa Licealiada dziewcząt i inne),
- 8) akcje o charakterze lokalnym i ogólnopolskim (np. Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu, Światowy Dzień Walki z AIDS i inne),
- 9) realizację programów:
 - Erasmus +
- 10) promowanie idei Honorowego Krwiodawstwa,
- 11) wycieczki dydaktyczne.

IX ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NA KOLEJNE LATA

(tabelki)

Szkolny Program Wychowawczy na rok szkolny 2016/2017

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
I. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego	1. Systematyczny udział nauczycieli w pracach zespołów, konferencjach, szkoleniach, warsztatach dotyczących procesu wychowawczego.	Dyrektor	IX – VI
	2. Uzupelnienie zasobów bibliotecznych w książki i czasopisma o tematyce wychowawczej.	Biblioteka	IX – VI
	3. Indywidualne stawianie zadań oraz udział w konkursach przedmiotowych jako forma pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi.	Nauczyciele przedm., wychowawcy	IX – VI
	4. Tworzenie wolontariatu i pomocy koleżeńskiej jako pomoc dla uczniów mających trudności w nauce.	Pedagog szkolny, wychowawcy, ZW	IX – VI
	5. Prowadzenia dokładnej analizy frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących.	Wychowawcy, pedagog szkolny, ZW	IX – VI
	6. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.	Dyrektor, pedagog szkolny,	IX – VI

	7. Obecność pedagoga i psychologa szkolnego na zebraniach z rodzicami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	IX – VI
	8. Pomoc uczniom dotkniętym zjawiskiem eurosieroctwa oraz uczniów migrujących.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	IX-VI
	9. Wykorzystanie zapisów monitoringu wizyjnego w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników szkoły.	Dyrekcja	IX-VI
	10. Realizowanie założeń wynikających z rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	IX-VI
	11. Udział w projekcie ROM-E Metis: „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”	Dyrekcja, Szkolny Zespół Promocji Zdrowia	IX- VI

II. Uczestnictwo w kulturze i rozwój kulturalny	1. Rozwój zainteresowania różnymi formami życia kulturalnego i uczenie aktywnego w nich uczestnictwa.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	2. Czynny udział młodzieży w ramach zajęć lekcyjnych w seansach filmowych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach itp.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	IX – VI
	3. Organizowanie lekcji bibliotecznych jako forma rozwoju czytelnictwa i zainteresowań.	Biblioteka	IX – VI
	4. Organizowanie spotkań tematycznych z ciekawymi ludźmi kultury i sztuki.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	5. Organizowanie szkolnych konkursów i imprez kulturalnych.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	6. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i kultury osobistej.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	7. Stała troska o podnoszenie kultury językowej uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	8. Dopingowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach	Nauczyciele	IX – VI

	<p>przedmiotowych.</p> <p>9. Lekcje z języka polskiego na temat bogactwa języka polskiego.</p> <p>10. Zwracanie uwagi na odpowiednie postawy osób dorosłych jako przykład do naśladowania.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>
--	--	--	-------------------------------

III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki	1. Organizowanie wewnętrzzkolnych rozgrywek sportowych z udziałem rodziców i nauczycieli w ramach Lokalnej Akcji Sportowej.	Nauczyciele W-F	IX – VI w uzg. term.
	2. Udział w programie " WF z klasą".	Dyrekcja, nauczyciele W-F	V
	3. Działalność rekreacyjno – sportowa.	Dyrekcja, nauczyciele W-F	VI
	4. Przygotowanie uczniów do udziału w rozgrywkach międzyszkolnych.	Nauczyciele W-F	IX – VI
	5. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów itp.	Nauczyciele W-F, wychowawcy	IX – VI
	6. Rozwijanie zainteresowań innymi formami ruchu poprzez propagowanie rozwoju kulturystyki, tańca towarzyskiego, gimnastyki artystycznej itp	Dyrekcja, opiekun koła, wychowawcy, nauczyciel W-F	IX – VI w uzg. term.

IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena	Kształtowanie hierarchii systemu wartości , w którym do jednych z najważniejszych wartości w życiu należy zdrowie poprzez:		
	1. Prowadzenie pogadań w klasach na temat bezpieczeństwa w szkole i życiu codziennym.	Wychowawcy klas	IX – VI
	2. Dokonywanie przeglądów czystości, prowadzenie pogadań na temat przestrzegania higieny szkolnej.	Pielęgniarka, wychowawcy	IX – VI
	3. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.	Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy	IX – VI
	4. Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowia.	Pedagog	IX – VI
	5. Realizacja programu Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie.	Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia	IX – VI
6. Propagowanie literatury i czasopism specjalistycznych, gazetki	Nauczyciel-bibliotekarz,	IX – VI	

	tematyczne.	pielęgniarka, nauczyciele	
	7. Wspomaganie ucznia w rozwoju dojrzałości w sferze psychicznej poprzez organizowanie zajęć dla klas maturalnych pt." Stres pod kontrolą" jak również udzielanie indywidualnych porad i pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych.	Pedagog, Psycholog	IX – VI
	7. Szkolenia BHP w ramach zajęć zawodowych i wychowania fizycznego.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowania fizycznego	IX – VI
	8. Organizacja zajęć wychowawczych dotyczących bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	wychowawcy, pedagog	przed feriami świątecznym i, zimowymi i letnimi

V. Profilaktyka uzależnień	1. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki – spotkania uczniów z ekspertami.	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka	IX – VI
	2. Popularyzowanie w szkole akcji RZUĆ PALENIE.	Pedagog, pielęgniarka	I semestr
	3. Prelekcje, filmy, spotkania i dyskusje na temat uzależnień, szczególnie tych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.	Pedagog, pielęgniarka szkolna,	IX – VI
	4. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej związane z profilaktyką uzależnień.	Dyrekcja	W razie potrzeb
	5. Uwrażliwienie młodzieży na niebezpieczeństwo subkultur młodzieżowych i sekt – filmy, pogadanki.	Pedagog, wychowawcy, katecheta	IX – VI
	6. Spotkania ze specjalistą ds. nieletnich Sekcji Prewencji KPP.	Pedagog	I sem
	7. Udział uczniów w akcji Honorowego Krwiodawstwa.	Pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok

	<p>8. Organizowanie lekcji wychowawczych i pogadań dotyczących uzależnień behawioralnych.</p> <p>9. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w przypadku podejrzenia o zażywanie substancji psychostymulujących oraz palenie papierosów na terenie szkoły</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>według potrzeb</p> <p>cyklicznie w roku szkolnym</p> <p>IX – VI</p>
<p>VI.</p> <p>Kształowanie postaw prorodzinnych i dojrzałości psychoseksualnej</p>	<p>1. Promowanie postaw prorodzinnych i kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej.</p> <p>2. Popularyzowanie literatury fachowej i czasopism specjalistycznych wśród</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>Biblioteka, pielęgniarka, wychowawcy</p>	<p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p>

	<p>młodzieży.</p> <p>3. Ścisła współpraca w zakresie w/w tematyki z katechetami.</p> <p>4. Pogadanki na temat świadomego planowania rodziny, odpowiedzialności za partnera i członków rodziny.</p> <p>5. Szczególne uwrażliwianie na potrzeby osób starszych w rodzinie; kształtowanie postaw szacunku dla rodziców i dziadków.</p> <p>6. Uwrażliwianie na zjawisko przemocy w rodzinie, udzielanie wsparcia pedagogiczno- psychologicznego w razie potrzeby.</p>	<p>Nauczyciele, katecheci</p> <p>Wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście</p> <p>Nauczyciele w ramach GDDW, pedagog,</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX- VI</p>
--	---	--	---

VII. Kształtowanie tożsamości regionalnej, świadomej postawy patriotycznej, obywatelskiej i proeuropejskiej	1. Poznanie najbliższego środowiska i regionu, tradycji i zwyczajów regionalnych / wycieczki, wystawy/.	Dyrekcja, opiekun koła, nauczyciele	IX – VI w uzg. term.
	2. Popularyzowanie idei regionalizmu /"mała ojczyzna"/, poprzez realizację spotkań z ciekawymi ludźmi regionu.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	IX – VI w uzg. term.
	3. Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności narodowej i państwowej /audycje, akademie itd./. Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego połączona z uczczeniem przez uczniów rocznicy wybuchu II wojny światowej.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	IX – VI
	4. Propagowanie wśród młodzieży idei wolontariatu. Organizowanie spotkań z wolontariuszami. Organizowanie akcji pomocy oraz zbiórek dla potrzebujących.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, SU	IX - VI

VIII. Wdrażanie do życia w demokratycznym społeczeństwie.	1. Omawianie na lekcjach wychowawczych praw człowieka, praw dziecka praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy klas	IX – X
	2. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i innymi aktami prawnymi.	Wychowawcy klas, pedagog	IX – X
	3. Zapoznanie uczniów z katalogiem praw i wolności człowieka- prawo do życia, do podmiotowości prawnej, wolność słowa- sumienia- wyznania, godność człowieka	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele	IX – VI
	4. Zapoznanie uczniów z instytucjami ochrony praw człowieka.	Wychowawcy klas	IX – VI
	5. Omówienie Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas, pedagog	IX – VI
	6. Omówienie praw i obowiązków ucznia w szkole.	Wychowawcy klas, pedagog	IX – X

	7. Nadanie odpowiedniej rangi wyborom do samorządu uczniowskiego.	Opiekun SU	X
--	---	------------	---

IX. Rozwijanie samorządności uczniowskiej	1. Wybór samorządu uczniowskiego jako forma odpowiedzialności za innych.	Opiekun SU	X
	2. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i ważnych rocznic.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	3. Kształcenie odpowiedniej postawy i właściwego zachowania młodzieży na uroczystościach szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	IX – VI
	4. Udział w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno – rozrywkowego w szkole i poza szkołą.	Wychowawcy, opiekun SU, pedagog	IX – VI w uzg. term.
	5. Współorganizowanie akcji szkolnych np. DNI OTWARTYCH DRZWI, działań charytatywnych itp.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	III-VI
	6. Współpraca Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Pedagogiem szkolnym, Rodzicami, Zespołem Wychowawczym, Młodzieżowa Rada Powiatu itp.	Opiekun SU	IX – VI

X. Współpraca z rodzicami	1. Kontaktowanie się nauczycieli ze społecznością rodziców danej klasy.	Wychowawcy klas	IX – VI w uzg. term.
	2. Kontaktowanie się rodziców / indywidualnie - w miarę potrzeb /z nauczycielami.	Wychowawcy klas, nauczyciele	IX – VI
	3. Współpracowanie pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej z zespołami rodziców lub indywidualnie w miarę potrzeb.	Pedagog, psycholog, pielęgniarka	IX – VI
	4. Zorganizowanie zespołów rodziców / Rady Klasowe, Rada Szkoły/.	Dyrekcja, wychowawcy	IX - X
	5. Włączanie rodziców w życie szkoły.	Dyrekcja, wychowawcy,	
	6. Organizowanie dla rodziców szkoleń i pogadanek o charakterze profilaktycznym z udziałem policji oraz pracowników z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dotyczących problemu sięgania przez młodzież po dopalacze i inne substancje psychoaktywne.	Psycholog szkolny	IX

<p>XI.</p> <p>Dbłość o szkołę i jej otoczenie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urządzenie wnętrz pracowni i troska o ich estetykę. 2. Prezentowanie prac uczniowskich /dyplomowych i innych/. 3. Troska o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły z wykorzystaniem zapisów monitoringu wizyjnego. 4. Sprzątanie terenu wokół szkoły. 	<p>Dyrekcja, opiekunowie pracowni,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie klas, nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p>
<p>XII.</p> <p>Praca na rzecz środowiska, niesienie pomocy potrzebującym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja ekologiczna 2. Udział w akcji ekologicznej „SPRZĄTANIE ŚWIATA”. 3. Zorganizowanie konkursu ekologicznego. 4. Zorganizowanie uroczystych obchodów „ DNI ZIEMI”. 	<p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Nauczyciele, opiekun koła</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele,</p>	<p>IX – VI</p> <p>II sem.</p> <p>IX – VI w uzg. term.</p> <p>II semestr</p>

	5. Organizowanie okazjonalnych akcji charytatywnych i wolontariatu.	opiekun SU Dyrekcja, pedagog	IX – VI w uzg. term.
	6. Organizowanie pomocy materialnej, finansowej dla uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej.	Dyrekcja, pedagog	IX – VI

XIII. Współpraca i kontakty ze środowiskiem lokalnym.	1. Promowanie osiągnięć i sukcesów szkoły poprzez prasę, stronę internetową i gazetki szkolne.	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI
	2. Inicjowanie i współorganizowanie lokalnych imprez środowiskowych /spotkania, konkursy, warsztaty/	Dyrekcja, nauczyciele	IX – VI

	<p>3. Uczestniczenie uczniów szkoły w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne /zawody sportowe, konkursy przedmiotowe i inne olimpiady językowe itd./</p> <p>4. Włączanie się w inicjatywy, kampanie organizowane przez instytucje wspierające szkołę w procesach wychowawczych.</p> <p>5. Organizacja „Rozmów o sprawach ważnych...”</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, pedagog, nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX- VI</p> <p>Wg uzg. Term.</p>
<p>XIV.</p> <p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji</p>	<p>1. Rozpoznawanie środowisk wychowawczych i stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>2. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych młodzieży.</p> <p>3. Organizowanie spotkań i prelekcji na temat agresji i przemocy wśród</p>	<p>Pedagog, wychowawcy,</p> <p>Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p>	<p>IX – VI według potrzeb</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI w</p>

	<p>nieletnich.</p> <p>4. Współpraca z Komendą Powiatową Policji. Sekcją Prewencji w zakresie przeciwdziałania przemocy i narkomanii wśród młodzieży.</p> <p>5. Otoczenie pomocą i opieką uczniów z rodzin patologicznych i niezaradnych wychowawczo. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę w procesach opiekuńczo- wychowawczych. Wdrażanie Procedury Niebieskiej Karty.</p> <p>6. Zorganizowanie akcji plakatowej „NIE - CYBERPRZEMOCY!!!”, w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Dyrekcja, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz,</p>	<p>uzg. term.</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI według potrzeb</p> <p>II semestr</p>
--	---	---	--

XV. Orientacja i poradnictwo zawodowe oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1. Organizacja spotkań warsztatowych dla uczniów klas najwyższych programowo– tematyka: zaznajomienie z lokalnym rynkiem pracy, aktywne metody poszukiwania pracy.	Pedagog, psycholog	II semestr
	2. Promowanie szkolnictwa wyższego.	Dyrekcja, wychowawcy	IX - VI
	3. Organizacja i realizowanie zajęć aktywizujących z psychologii, ekonomii- przedsiębiorczości, prawa i informatyki.	Pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów	IX - VI